



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Муниципальное образование г. Нижневартовск  
муниципальная общеобразовательная  
средняя школа № 3

«УТВЕРЖДЕНО»  
протокол педсовета №3 от 27.03.2023  
приказ № 309 от 27.03.2023.  
Директор школы



Л.А. Лысенко

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Средняя школа №3»

на 2022 год



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3»**  
**за 2022 год**  
**Общие сведения об образовательной организации:**

<b>Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»		
<b>Сокращенное наименование:</b> МБОУ «СШ№3»		
<b>Тип:</b> образовательное учреждение		
<b>Вид:</b> общеобразовательная школа		
<b>Организационно- правовая форма:</b> муниципальное бюджетное учреждение		
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя:</b> Лысенко Лидия Анатольевна		
<b>Полный юридический адрес:</b> улица Мира 76Б, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра		
<b>Тип и название населенного пункта:</b> город Нижневартовск		
<b>Контактные телефоны:</b> директор 8(3466) 43-93-20	<b>Приемная</b> 8(3466)459581	<b>E-mail</b> <a href="mailto:nv-mbou-sosh3@mail.ru">nv-mbou-sosh3@mail.ru</a>
<b>Сайт школы</b>	<a href="https://school3nv.gosuslugi.ru">https://school3nv.gosuslugi.ru</a>	
<b>Документ о создании общеобразовательного учреждения</b>	<p>Акт приема в эксплуатацию Государственной приемочной комиссией законченного строительства здания жилищно-гражданского назначения от 30 июля 1983 г. Утвержден Решением Нижневартовского городского Совета народных депутатов №226 от 02 августа 1983 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации предприятия Серия НВ 11 Регистрационный № 92570 Дата регистрации 03.08.1993 №253.</p>	
<b>Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002г. Серия 86 №000910062 от 27.11.2002 г.</li> <li>2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованных в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия 86 №001685565 от 24.08.1993 г.</li> <li>3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 86 №001696265 от 06.11.2008 г.</li> <li>4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление. Серия 86 АБ №458327 от 28.06.2012 г. (школа)</li> <li>5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление. Серия 86 АБ №907581 от 02.03.2015 г. (нежилое здание - теплица)</li> <li>6. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Серия 86-АБ458326 от 28.06.2012 г.</li> </ol>	

<b>Лицензия</b>	Лицензия и приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0001162 от 12.03.2015г. регистрационный №1952. Срок действия – бессрочно.
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему серия 86АО1 №0000366 от 22.05.2015г. регистрационный №1102.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» функционирует 38 лет. Школа обслуживает детей 12,13, 14, 16А, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 31А, 31Б, 32, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 микрорайонов, СОНТ «Дубрава», СОТ «Витязь», СОТ «Жемчужина», СОТ «Заря», СОТ «Озерный», СОТ «Окунек, СОТ «Остров» . На территории микрорайона расположены МБОУ «СШ №19», кинотеатр «Мир», ДШИ № 2, городская библиотека, юридическая консультация, детская радишкола, два детских сада – № 34 и 47, несколько небольших коммерческих магазинов, таможня, парикмахерская, опорный пункт полиции, ЖЭУ, больница. Территория школы хорошо озеленена, высажены деревья, оформлены газоны. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в 2 смены.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Образовательные программы Школы представляют собой единый комплекс образовательных программ по уровням образования, основанных на принципах преемственности и единства

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями нормативных документов действующего законодательства.

Учебный план начального общего образования реализует цели и задачи, определенные в комплекте УМК «Школа России» и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы начального общего образования, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). В начальной школе МБОУ «СШ №3» 1, 2, 3, 4 классы обучаются по предметной линии «Школа России». Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки №15 от 26.01.2017г. с изменениями от 5.06.2017 №629)

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах, и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) и включает интегрированное использование ИКТ; **«Литературного чтения»** (в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах) и включает интегративное использование ИКТ, в 4 классе 3 часа.

При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и компьютерного набора текста. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной областью **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучается предмет **«Русский язык на родном языке»** в 1-4 классах количестве 1 часа, **«Литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах количестве 1 часа. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной

речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах) и включает интегрированное изучение курса «Информатика и ИКТ».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию с вопросами краеведения.

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по программе «Спортивные игры» (региональный компонент), включая занятия на свежем воздухе.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное использование ИКТ.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык», обеспечивающего учет интересов участников образовательных отношений и личностное развитие младших школьников.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20).

Учебным планом соблюдено максимально допустимое количество часов в неделю: 21 час – 1 классы, 23 часа – 2-4 классы, которое соответствует 5 – дневной учебной неделе.

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «СШ №3» на уровне основного общего образования реализуется обновленный ФГОС 5 классы ФГОС 6-9 классы и на уровне среднего общего образования 10-11 классы Учебный план имеет следующие структуры:

<b>Уровень обучения</b>	<b>Параллель</b>	<b>Количество вариантов</b>
Основное общее образование	5-9 классы: – общеобразовательные	1
Среднее общее образование	10 класс — социально-гуманитарный профиль — физико-математический профиль — химико-биологический профиль	3
	11 класс: — социально-гуманитарный профиль; — физико-математический профиль — химико-биологический профиль	3

Учебный план ООО и СОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время отводимое на их освоения и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В 2022-2023 учебном году данная часть учебного плана распределилась следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов: биология 7 класс-1 час, предпрофильная подготовка 8 класс-1 час, 9 класс-2 часа, химия, биология -10-11 класс (хим-био) по 3 часа, физика 10-11 класс (физ-мат) - по 3 часа, ОБЖ 5-7,9 класс-1 час;

- удовлетворение запроса по изучению 2 иностранного языка- 6-9 класс-1 час.

Продолжительность учебного года ООО и СОО составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе: 5 класс- 29ч, 6 класс-30ч, 7 класс- 32 ч, 8-9 класс-33ч, 10-11 класс-34ч. Продолжительность каникул составляет 33 календарных дня, летом – не менее 8 недель. Учебный год делится на четверти (5-9 классы) и полугодия (10-11 классы).

### **Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию программы воспитания МБОУ «СШ № 3», которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников. Этой цели был подчинен весь процесс воспитательной работы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется в соответствии с рабочей «Программой воспитания» и через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнерство»;
- «Профорентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения».

Согласно «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой правительством РФ, основными направлениями воспитательного процесса являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое. Все они могут реализовываться как отдельно в каждом модуле, так и в самом главном – модуле «Классное руководство», ведь кто, как не классный руководитель взаимодействует с каждым ребенком, с его семьей. Направляет в определенное русло деятельность классного коллектива.

Стоит отметить, что в программе отменена соревновательность между классами в проведении общешкольных дел, но при этом поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Показателем деятельности классного коллектива под руководством классного руководителя выступает портфолио класса, параметры которого были определены совместно с классными руководителями на педагогическом совете, согласованы советом школьного самоуправления.

Модуль «Школьный урок» является одним из важнейших, так как воспитательное воздействие на уроке переоценить невозможно. Каждый учитель – это прежде всего воспитатель. Возможно воспитание является выше образования. В тематическом планировании рабочих программ у каждого учителя-предметника прописаны планируемые результаты воспитательной составляющей урока.

Модуль «Внеурочная деятельность» не перетерпел особых изменений. Однако, с сентября 2022 г. в школе ведется курс «Разговоры о важном» – еженедельный классный час посвященным самым различным темам, волнующим современных ребят и связанных с важнейшими для российского общества событиями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- Спортивно-оздоровительное - курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Спортивная секция «ОФП», клуб «Белая ладья», секция ГТО, клуб «ЗОЖ» и др.).

- Духовно-нравственное - курсы внеурочной деятельности, направленные на педагогическую поддержку становления высоконравственного, ответственного молодого гражданина, наделенного инициативой, компетентного («Истоки», «Я гражданин России», «Поиск», «Юнармия» и др.).

- Общеинтеллектуальное - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Основы финансовой грамотности», «Пифагор», «Правовед», «Квантум», «В мире биологии», «Робототехника», «Киберкиндер», «Страноведение» и др.).

- Общекультурное - Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Рукоделие», «Школьные истории», «Пресс-центр», «Арт-дизайн», «Тропинка к своему Я», «Серебряные нотки», «Ориентир», «ЭКОкультура», «Культура общения в Интернете» и др.).

- Социальное - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Подготовка к ОШД», «Ориентир», «Экономия» и др.).

Модуль «Основные школьные дела»: каждый месяц, а иногда и несколько, в нашей школе посвящены одному из них. Многие ОШД приурочены к всероссийским праздникам, но есть особенные, ставшие традиционными для нашей школы, так или иначе все классы школы участвуют в мероприятия ОШД, которые проводятся по отдельному плану и включают в себя разнообразные дела так, что каждый ребенок может реализовать свой потенциал, участвуя в разнообразной деятельности.

ОШД «День знаний»

ОШД «Дары осени» «Праздник Осени» и «Осенний бал» в День лицеиста,

ОШД «День учителя»

ОШД «Мы едины», посвященное Дню народного единства;

ОШД «Семья и школа», включающее мероприятия ко Дню матери.

ОШД «Новогоднее настроение»

ОШД «Сыны Отечества»

ОШД «День мимозы» посвященное международному женскому дню 8 марта.

ОШД «Театральная весна» стало традицией школы на протяжении многих лет и хотя старт этому общешкольному делу дается только в апреле, ребята уже в начале года ждут его и придумывают, чем удивят на этот раз. Параллели классовых коллективов объединяются, чтобы сыграть на сцене спектакль или показать инсценировку песни. Подготовка к таким выступлениям и подготовка к ним создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. В 2023 году мы выбрали 2 темы для выступлений для театральной весны «Год педагога и наставника» и «День Победы».

ОШД «Декада памяти», посвящено Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

ОШД «Наши достижения» - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На школьном уровне также проведены:

- Цикл мероприятий, посвященных памятным датам военной истории;



- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Посвящение в старшеклассники», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа».

Мониторинг участия обучающихся в коллективно общих делах и конкурсах, различных уровней за 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Участники	Результаты
ОШД «Дары осени»	1-11 кл.	I, II, III места по параллелям и номинациям
ОШД «Семья и школа» челлендж «Семейные традиции»	1-11 кл.	Участники
Городской конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	1,5 кл.	Призеры
Городской конкурс творческого мастерства «Для тебя мама!»	5Г, 1Г, 3В, 5Г	I, II места
Городской конкурс стихотворений собственного сочинения «Дети против терроризма»	5Б, 9Г, 3Д, 6Г	II, I места, участники
Городской конкурс творческих работ «Берегите свое сердце!» Центр общественного здоровья	6-8 кл.	I место
Городской конкурс творческих работ «Исторический альманах»	Кулашкина А. 3 кл.	2место
Фестиваль семейных традиций	1-11 кл.	
Городская выставка-конкурс творческих работ «В дружбе народов единство Югры»	5-7 кл.	Лауреат II степени , участники
Городская компетентностная школа по формированию ЗОЖ	9Б	Участники
Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	5 кл.	Участники
Марафон «Мы - за здоровый образ жизни»	5-6 кл.	Участники
Городская школа активистов ШАГ	9Б	Участники
Сбор макулатуры	1-11кл.	
Слет лидеров школьного самоуправления	9, 10 кл.	Участники
Неделя финансовой грамотности	1-11 кл.	Участники
Городской конкурс Новогодней игрушки	3Д, 4Д	Призеры
Городской конкурс «Самый заметный класс»	5 кл.	2 место
Городской творческий конкурс «В свете Рождественской звезды», посвященный празднованию Рождества Христова в Нижневартовском городском благочинии	5 кл.	Участники
Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Билецкая А., Сони́на Н.И.	I место
Городской конкурс чтецов «День белых журавлей»	Билецкая А. Кулакина А.	1 место 3 место

Городской конкурс по ПДД	Вишнякова М., Солоненко Н.,	призовые места
Городской конкурс «Россия - наш общий дом».	6-8 классы	участники
«Русь мастеровая».	Камалиева А., Шакирова С.	2 место, 3 место
Окружной конкурс «Этнофест»	Варварук В.	2 место
Конкурс социальных видеороликов и принтов «Все мы – вартовчане!».	Кулашкина А.	1 место,
Городской конкурс по пожарон-прикладным видам спорта	команда 10 х классов	1 место.
Городской конкурс Дирекция спортивных сооружений «Быть здоровым-это клево».	9 классы	диплом победителя.
В свете Рождественской звезды	Солоненко Н.	участник
Конкурс «На встречу друг другу»	Ивановна К., Солоненко Н.	участники
Городской конкурс-фестиваль «Самотлорские роднички»	Творческие коллективы школы	Лауреат 1 степени
Фестиваль «Многоцветие Югры»	Вокальный ансамбль	Участники
ОШД «Семья и школа»	1-11 кл.	Участники
Фестиваль семейных традиций	1-11 кл.	Участники
Городской конкурс Новогодней игрушки	3 В класс	2 место
Городской конкурс «Джалиловские чтения»	1-11 классы	1,2,3 места
Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов "Никто не забыт, ничто не забыто"	Плотников Полину.	2 место
Муниципальный этап конкурса «Я - гражданин России»	6-8 классы	II место
Окружной этап конкурса «Ученик года»	Яковлева София	Победитель в номинации «Творческая личность»

Модуль «Взаимодействие с родителями» реализовывался в течение года в рамках работы как на групповом уровне – это деятельность Совета родителей, это заседания «Совета отцов» и семейного клуба «Гармония». Эти форматы стали интересны для родителей и в следующем учебном году планируем развивать это направление работы. На индивидуальном уровне велась работа с родителями в классных коллективах. Родители были активными участниками основных школьных дел.

В течение учебного года реализовывался модуль «Профорентация», включающий ряд мероприятий, направленных на поиск своего будущего для обучающихся.

В современном мире, особую роль играет волонтерство. Мы уже 3 год развиваем эту деятельность в школе. В школе действует волонтерский отряд «ДоброТворцы». Его деятельность реализовывается через модуль «Детские общественные объединения». Волонтерами могут быть ребята, достигшие 14 лет. Однако на школьном уровне помощниками в волонтерский отряд мы

берем ребят любого возраста. Школьный волонтерский отряд «ДоброТворцы» был создан в целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в сентябре 2020 года. В течение 2022-2023 учебного года, с целью привлечения новых волонтеров, в классах были проведены Уроки добровольчества, посвященные знакомству с добровольческой деятельностью. На уроках ребята не только познакомились с основными принципами и направлениями волонтерской деятельности, но и получили возможность предложить свои идеи акций и мероприятий, а также вступить в волонтерский отряд ДоброТворцы.

Всего в волонтерском отряде состоит 33 обучающихся в основном – старшеклассники, однако во многих акциях участвуют все обучающиеся школы в том числе начальное звено.

Также в сентябре волонтеры приняли участие в акции «Дети против терроризма» посетили фотовыставку «Трагедия Беслана» и участвовали в городской акции «Капля жизни».

Волонтеры активно помогают педагогам-организаторам – украшают школу к праздникам, оформляют выставки, участвуют в разработке и проведении мероприятий. Так в этом учебном году по инициативе волонтерского отряда реализовывался проект «Дети детям. Полезные уроки и нескучные перемены» суть которого заключается в проведении классных часов и организации подвижных и настольных игр на переменах при непосредственном участии волонтеров. Были проведены: «ЭКО-уроки» о переработке отходов, урок в защиту домашних животных и сбор кормов, в рамках окружной акции «Снежный пёс» и ко Всемирному дню защиты животных; различные творческие мастер-классы; урок-знакомство с республикой Крым; посетили детский сад №47 «Успех» для совместного чтения с детьми рассказов и сказок К.Д. Ушинского; мероприятия ко Дню толерантности; активно участвовали в проведении игры по энергосбережению «Вместе ярче»; проводили уроки безопасности по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности в целом были активными помощниками учителей и классных руководителей. По результатам реализации проекта «Дети детям» лидеры волонтерского движения заняли 2 место в муниципальном этапе всероссийской акции «Я – гражданин России». Волонтеры активно принимали участие в работе пришкольного лагеря в качестве вожатых.

На переменах волонтеры организовывали для учеников младших классов различные активности: веселые физкультминутки, настольные и подвижные игры, викторины по сказкам и мультфильмам, акция «Дорисуй картину». К Новому году обучающиеся 8 А и 8 В классов подготовили новогодний спектакль для учащихся школы, педагогов и родителей.

В начале апреля руководитель волонтерского отряда провела городской мастер класс «Развитие волонтерского движения в образовательном учреждении», где был представлен опыт работы по созданию волонтерского отряда и развитию волонтерского движения в школе.

Также по доброй традиции вся школа участвует в благотворительных акциях, организовать которые помогают волонтеры:

- акция «Коробка храбрости»,
- «Добрые крышечки»,
- «Шаг навстречу»,
- акция «Как живешь ветеран?» - поздравление ветеранов с Днем с праздниками;
- «Посылка солдату».

В сентябре волонтеры приняли участие в акции «Дети против терроризма» и участвовали в городской акции «Капля жизни».

2 волонтера прошли обучающий тренинг в центре «Стоп СПИД» и провели занятия профилактической направленности для старшеклассников.

Немаловажным направлением является также экологическое волонтерство. Наша школа принимает активное участие в сборе макулатуры и пластика, в сборе батареек и «добрых крышечек». Волонтеры посетили городской «ЭКО-центр» где включили нашу школу в участники городского марафона по сбору вторсырья.

Кроме волонтерского движения в школе действуют следующие детские общественные объединения:

- «Юные инспекторы дорожного движения» – постоянные участники конкурсов городского уровня, мероприятий, посвященных безопасному поведению на дорогах;

- «Юнармия» - Юнармейское движение создано в соответствии с решением Президента Российской Федерации в качестве одного из направлений деятельности Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Члены Юнармейского отряда являются постоянными участниками «проводов» добровольцев специальной военной операции.

- «Движение первых».

- «Дружина юных пожарных».

- Школьный спортивный клуб «Олимп».

Кроме того, по предложению ребят в школе планируется возрождение «Школьного творческого центра» в расширенном варианте «Центра детских инициатив», который объединит еще большее количество творческих увлечённых детей и родителей, а также волонтерское и экологическое движение и школьное самоуправление. На финальном этапе работа со созданием кабинета «Центра детских инициатив».

«Организация предметно-эстетической среды». В планах реализации этого модуля еще более активное участие классных коллективов в создании праздничного дизайна в школе, участие в планировании по преобразованию учебных кабинетов, рекреаций школы, зон отдыха. На 4 этаже школы появился литературный уголок «Буккроссинг» где каждый учащийся, и педагог может найти для себя книгу и оставить прочитанную свою.

Модуль «Школьные медиа» включает деятельность школьного пресс-центра, видеостудии «Перемена» и редакции газеты «Панорама». Юные журналисты, операторы, редакторы наполняют мероприятия, социальные сети школы контентом собственного производства, помогают создавать публикации для социальных сетей школы «Телеграмм», «ВКонтакте», «Одноклассники».

Модуль «Самоуправление» в школе находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. Прочно укрепилась структура ученического самоуправления в школе, классных коллективах. В процессе развития ученического самоуправления проявились тенденции: чем активнее школьник и все другие участники воспитательного процесса участвуют в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень самостоятельности учащихся и ответственности как высших показателей его личностного роста. В школе продолжается работа Молодежного совета. Также продолжается работа избранного в прошлом году президента школы - Офицеровой Екатерины. Деятельность Молодежного совета ведется согласно плану работы на учебный год. Направления деятельности определяются задачами работы центров - «Советов», составляющих структуру данного органа ученического самоуправления. Четверо членов совета приняли участие в слете активистов школьного самоуправления. Планы коллективных дел, положения конкурсных программ, традиционных школьных праздников, общешкольных акций разрабатываются Молодежным советом, а затем утверждаются приказом директора школы.

В МБОУ «СШ №3» г. Нижневартовска проводится систематическая работа по профилактике правонарушений, выявлению безнадзорности, профилактике экстремизма и противодействию терроризму. Мероприятия реализуются в рамках «Программы воспитания», в которой выделен модуль «Профилактика и безопасность». Для разных возрастных категорий в образовательном учреждении предусмотрены мероприятия различной направленности.

В школе обеспечено постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В холле школы оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – нет!» где представлены памятки действия учащихся и работников школы при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма. На стенде представлена информация по профилактике экстремизма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму. В соответствии с требованиями законодательства методические материалы по профилактике

экстремизма, а именно памятки, законодательные нормы, список запрещенных сайтов размещены на официальном сайте школы, обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) проинформированы о наличии этой информации.

Среди мероприятий, которые являются профилактическими в рамках недопущения появления экстремистской идеологии и противодействию терроризма отметим следующие:– классный час, посвященный Дню памяти жертв Беслана «Боль наша – Беслан», классный час ко Дню народного единства «Все мы разные, но мы единые», классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, классный час, посвященный Дню толерантности, классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Кроме того, в рамках программы духовно-нравственного воспитания «Истоки» для начального звена (1-4 кл.) и «Я – гражданин России» (5-9, 10-11кл.) (прилагается) проводятся классные часы, направленные на осознание гражданственности, ответственного поведения, недопущения правонарушений, ценности жизни и многие другие.

Также с сентября по март в школе прошли следующие мероприятия:

- акция «Молодежь - за культуру мира, ПРОТИВ терроризма» (ноябрь);
- конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» (ноябрь-декабрь);
- дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» (сентябрь-февраль).
- Всероссийский урок «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости» (март).
- Всероссийский урок «Герои нашего времени» (март).
- Проведение урока «О волонтерской деятельности» (март).
- Федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки» (март).

Таким образом взаимосвязь каждого из модулей с другим очевидна. За реализацию каждого модуля программы отвечает определённый специалист – педагог-организатор. И только во взаимосвязи друг с другом удастся заинтересовать каждого ребенка, найти увлечение и занятие по душе, по интересам, повысить учебную мотивацию.

Так как программу мы реализуем в условиях ФГОС, то она носит деятельностный характер. Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Программа построена таким образом, что все модули, являясь самостоятельными, тем не менее связаны друг с другом. А на первый план выходит не количество и даже не качество мероприятий, совместных общешкольных дел, а то, как между собой взаимодействуют классные коллективы, детско-родительская общественность, какие эмоции испытывают дети, желают ли повторения или продолжения того или иного дела. То есть главным является практическая реализация модулей.

Организация каникулярного отдыха в школе, несомненно, имеет положительные результаты в вопросе профилактики безнадзорности, организации досуга и развития творческих способностей обучающихся. В соответствии с постановлением администрации города от 13.05.2010 г. №576 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска» (с изменениями), на основании распоряжения главы администрации города от 06.06.2016г. №819 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города» и плана работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью обеспечения качественной организации каникулярного отдыха обучающихся на базе нашей школы в летний период открыта 1 смена лагеря с дневным пребыванием детей «Сириус» – в июне, осенью работал лагерь в течение 5 дней и также 5 дней во время весенних каникул был организован лагерь для обучающихся 9 - классов. Дети принимали активное участие, к ним подключались родители.

Уделяется внимание мероприятиям, направленным на предупреждение суицидальных форм поведения:

- в школе создана психологическая служба по профилактике;
- на начало года разработан план работы школы по профилактике суицидов;

- издан приказ по школе «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся»;

- разработаны методические рекомендации для сотрудников школы «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения среди обучающихся».

- разработан «Порядок взаимодействия педагогов школы по раннему выявлению группы риска по суицидальному поведению среди обучающихся».

- классными руководителями 1-11 и педагогом-психологом постоянно ведётся мониторинг социальных сетей;

- в планы работы классных руководителей включены и проводятся в течении года мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к жизни, на родительских собраниях проводятся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. Так же классные руководители постоянно напоминают родителям о ст.7 Закона Республики Крым от 01.09.2014 года № 63-ЗРК (под роспись);

- специалистом ЦСССДМ и сотрудником ПДН МВД в течении года с обучающимися школы проводятся беседы, направленные на формирование позитивного отношения к жизни;

- педагогом психологом в течении года проведено ряд мероприятий по данному направлению: оформлен стенд «Телефон доверия», тренинг в 8-11 классах.

Патриотическое направление воспитательной работы по своей сути входит в каждый из модулей воспитательной программы. Администрация, педагоги и обучающиеся МБОУ «СШ №3» давно и активно взаимодействуют с НГОО «Ветеран» и НГОО «Дети Фронту». Представители этих общественных организаций частые гости на концертах и воспитательных мероприятиях, проводимых в школе. Школьный волонтерский отряд «ДоброТворцы» организует акции, направленные на поддержку членов ветеранских организаций.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности МБОУ «СШ №3» является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников: целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Для совершенствования и развития системы, обеспечивающей реализацию этой цели, создана программа гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» (на 2020-2025 гг.), которая является приложением к «Программе воспитания».

В течение учебного года, согласно плану мероприятий гражданско-патриотической направленности, на базе МБОУ «СШ №3» были организованы следующие виды деятельности.

1. Классные часы или уроки мужества, приуроченные к важнейшим датам и событиям Отечественной истории: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню начала Второй мировой войны, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню космонавтики, Дню Защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и др.

2. На уроках истории и во время периодических бесед с классными руководителями для ребят проходили патриотические пятиминутки, призванные расширить знания обучающихся о памятных датах и днях воинской славы России, а также не забывать о многочисленных подвигах наших соотечественников: День победы в Сталинградской битве, День победы русской эскадры у мыса Тендра, День парада на Красной Площади (1941 г.), День победы русских полков в Куликовской битве, День победы русской эскадры у мыса Синоп, День взятия турецкой крепости Измаил, День памяти жертв Холокоста, День присоединения Крыма к России, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф, День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере и др.

3. Экскурсии в Уголок Боевой и Трудовой Славы в День неизвестного солдата, в рамках ОШД «Сыны отчества», ко Дню Победы и др.; музейно-выставочные экспозиции и пополнение музейного фонда; экскурсии по музеям г. Нижневартовска; митинги у мемориальных досок

школы в День памяти воинов-интернационалистов, в День памяти сотрудников органов внутренних дел России.

4. Мероприятия гражданско-патриотической направленности и правовой грамотности: викторина ко Дню Конституции РФ; классный час «Герб, Флаг, Гимн – главные символы государства»; правовой диктант; флешмоб, посвященный Дню Конституции; учебная встреча по вопросам избирательного права; конкурс идей социальных проектов; разработка и реализация социального проекта в рамках конкурса «Я – гражданин России». Ребята приняли участие в акции «Письмо солдату». С помощью общественной организации «Добродел» все письма и посылки переданы солдатам, участвующим в спецоперации.

9 мая - «День Победы» - участие в шествии «Бессмертный полк», участие в акции «Доброе утро ветеран», участие в акции «Открытка ветерану», участие в городском митинге посвященный празднику «День Победы».

- с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени»;

5. Работа с допризывной молодежью, формирование позитивного отношения к военной службе: военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Меткий стрелок» (2 место), участие в школьном и городском этапах, Юнармейском движении, участие в спортивно-массовых мероприятиях (школьных, городских, окружных), сдача норм ГТО

6. Волонтерская и благотворительная работа: операция «Поиск»; работа со списками ветеранов; акция «Как живешь ветеран?»; поздравление ветеранов с Днем пожилого человека, с Новым годом, Днем защитника отчества и 8 марта, с Днем победы; встречи с ветеранами в рамках сотрудничества с общественными организациями «Дети фронту», «Ветеран»; участие во всероссийской акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»; участие в благотворительных акциях «Доброе дело», подарки к Новому году в дом престарелых, детям из социально незащищенных семей; участие в экологических акциях «Сделаем мир немного чище», «Добрые крышечки», «Бумажный БУМ», «Чистый двор. Чистая школа» и др. Участие в молодежных акциях, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации и др.

7. Конкурсы чтецов ко Дню Бородинской битвы, Дню Неизвестного Солдата, Джалиловские чтения; конкурсы сочинений о Суворове и «Письмо солдату»; конкурс стихотворений ко Дню пожарной охраны; конкурс исследовательских работ «Лихачевские чтения», посвященные 51-лекцию Нижневартовска.

8. Выставки рисунков: «Югре посвящается», «Защитники Отечества», «Любимый Нижневартовск», «День Победы», «Пожарная охрана». Тематическое оформление стендов и размещение информации на мониторах, ежемесячное обновление стенда «Дни воинской славы», выставки книг, мастер классы.

9. Предметные недели музыки, истории, русского языка и литературы, посвященные патриотической тематике.

10. Общешкольный конкурс-смотр строя и песни по параллелям. Поддержка участников спецоперации. Письма и посылки солдатам.

Главной целью воспитательной работы стало стремление дать каждому ученику школы возможность в зависимости от его возраста, способностей, желаний проявить себя в разнообразных видах внеурочной деятельности, развить свою индивидуальность. Ориентация на самореализацию, самоопределение каждого стала стратегической линией внеурочной воспитательной работы.

Также, для организации досуга детей в период осенних и зимних каникул осуществляется планирование воспитательных мероприятий как на базе школы, так и за ее пределами. Традиция школы – посещение городского драматического театра, Театра юного зрителя.

В рамках модулей «Социальное партнерство» и «Внешкольные мероприятия» осуществляется сотрудничество школы с учреждениями культуры, здравоохранения, дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, социальными учреждениями и др.

В системе осуществляется сотрудничество школы с учреждениями культуры, здравоохранения, дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, социальными учреждениями и др.

Обучающиеся школы являются участниками городских слетов, участвуют в волонтерских проектах. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями ближнего и дальнего социума улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в разнообразные виды деятельности. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений города детей в интересах школьников, повышает эффективность воспитательной деятельности.

Таким образом, в школе ведется работа, направленная на раннее выявление и развитие способностей одаренных детей. Созданы необходимые условия для формирования и реализации индивидуальных способностей детей.

Результаты воспитательной деятельности в рамках реализации программы обусловлены кадровым составом, имеющим соответствующую квалификацию.

<b>Специалисты</b>	<b>Количество</b>
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Советник директора	1
Педагог-организатор	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Классный руководитель	50
Руководители МО классных руководителей	5
Учитель – логопед	1
Фельдшер	2
Врач стоматологического кабинета	1
Медсестра стоматологического кабинета	1
Учитель физкультуры	4
Инструктор по плаванию	1
Учитель ИЗО	1
Учитель музыки	1
Учитель технологии	2
Учитель информатики	2

Деятельность советника директора по воспитанию.

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Советник директора и классные руководители работают в одной большой команде. Каждая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе разбирают каждый предложенный механизм участия, составляем график мероприятий, распределяем обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, классных руководителей и учителей предметников нам удаётся охватить большое количество обучающихся и сделать максимум. Советник — это командный игрок, он строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты «РДДМ». Перечень направлений достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность.

Каждый класс, выбирая оптимальный путь развития по приоритетному направлению, формы и способы деятельности, формирует воспитательную систему класса - способ организа-



ции жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы организации воспитательной работы:

- общешкольное дело;
- предметные недели и декады;
- кружковая деятельность;
- клубная работа;
- социальное проектирование;
- защита проектов;
- творческие отчеты;
- дни самоуправления;
- дни творчества и инициативы;
- спортивные праздники и соревнования;
- профилактические лекции;
- тематические классные часы;
- тематические вечера;
- фестивали;
- дискуссии, диспуты
- челленджи и квесты, и др.

Совместная постановка целей, выбор идеалов, норм коллективной жизни и на их основе дел и деятельности, дают возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность и найти свое, значимое для каждого, место в коллективе.

**Дополнительное образование.**

В школе одним из главных достоинств дополнительного образования является предоставление ребенку права реализовать себя как личность с учетом его интересов, возможностей и способностей. В атмосфере комфорта и уюта каждый ребенок имеет возможность максимально реализовать себя в любимом деле, приобрести глубокие знания, проявить свое мастерство, способности и таланты. По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

С целью профилактики отклоняющегося поведения и на основании социального запроса детей и родителей в школе организованы кружки и секции по 8 направлениям (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, техническое, социально-ориентированное, интеллектуальное), которые дети посещают с интересом.

Результатом деятельности объединений дополнительного образования являются ежегодные призовые места в городских конкурсах, смотрах, фестивалях.

Наиболее активно учащиеся посещают спортивные секции, кружки художественно – эстетической и интеллектуальной направленности.

По состоянию на 2022 год с учётом ФГОС (внеурочной деятельности):

<b>Направление</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>
Эколого-биологическое направление	645
Художественно-эстетическое	743
Интеллектуальное (предметное)	881

Спортивно-оздоровительное	634
Туристско-краеведческое	210
Социально-ориентированное	333
Техническое	114
Военно-патриотическое	74

В 2022 году была организована работа 18 творческих объединений и 32 кружков и секций внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Имеется необходимая материально-техническая база и нормативные документы, сопровождающие воспитательный процесс.

Всего в кружках и секциях было занято 1127 человек, учтенных один раз, что составляет 85 % от всего числа обучающихся. И на 12% больше чем в прошлом году.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из приоритетов государственной политики в области воспитания выдвигает формирование у детей высокого духовно-нравственного уровня, под которым понимается система нравственных отношений, умение поступать с учетом общественных моральных требований и норм.

Необходимо создавать условия для формирования у учащихся выраженной в поведении нравственной позиции;

- продолжить работу по развитию детского самоуправления как одного из главных инструментов социализации, поддержке детских объединений, формированию ответственного отношения школьников к своим поступкам и действиям; овладения навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;

- вовлекать учащихся и педагогов школы в деятельность не только школьной организации, но и в деятельность РДДМ и других общероссийских объединений;

- продолжить работ по развитию семейного клуба «Гармония» и «Совета отцов»;

- активизировать обучающихся для сдачи норм ГТО;

- продолжить поиск новых форм работы по формированию высоконравственной гражданской позиции обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Главной целью профилактической деятельности в школе является создание условий для совершенствования существующей системы профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, предупреждение жестокого обращения в семье, исполнение ФЗ «Об образовании», ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона ХМАО-Югры от 10.07.2009г. № 109-ОЗ «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», реализацию разработанной программы «Программы воспитания» (модуль «Профилактика правонарушений. Безопасность. Здоровый образ жизни») и программы «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на 2021-2025гг». Для разных возрастных категорий в образовательном учреждении предусмотрены мероприятия различной направленности в соответствии с содержанием и планами реализации программ по формированию законопослушного поведения – программы «Программы воспитания» (модуль «Профилактика правонарушений. Безопасность. Здоровый образ жизни») и программы

«Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на 2021-2025гг».

Направления профилактической деятельности	Содержание профилактической работы
1. Исследовательская работа (диагностическая)	комплекс мероприятий, направленных на изучение социума школы, мониторинг занятости во внеурочной деятельности, мониторинг занятости в каникулярное время, мониторинг участия в социально значимых делах класса, школы; комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа	предупреждение, своевременное выявление, коррекция поведения, состояния ребенка
3. Просветительская работа	консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация
4. Воспитательная работа	вовлечение в социально значимую деятельность, институт наставничества, эффективное личностное общение
5. Методическая работа	разработка информационного материала для всех участников образовательного процесса: памятки, буклеты по профилактике отклоняющегося поведения, правонарушений, безнадзорности, употреблению ПАВ и спайсов, алкогольной и табачной продукции, информационного материала по организации занятости во внеурочное время, досуга, трудоустройству несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста, организации каникулярного времени.

#### **I. Диагностическая, аналитическая, прогностическая и профилактическая деятельность.**

За отчётный период социум образовательной организации представлен следующим образом:

Показатели	2020		2021		2022	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
<b>Общее число семей, из них:</b>	<b>1291</b>	<b>100</b>	<b>1256</b>	<b>100</b>	<b>1051</b>	<b>100</b>
Полные семьи. Всего:	1039	80,5	1010	80	832	79
Неполные семьи. Всего:	252	19,5	246	20	219	21
Неблагополучные семьи (СОП)	1	0,1	2	0,1	2	0,9
Обучающихся из многодетных семей	324	21,3	331	21	165	15
Обучающихся из малоимущих семей	79	5,2	87	5	38	3,6
Обучающихся, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	18	1,2	14	1	15	1,1
Детей-инвалидов и с ОВЗ	9	1	5	0,3	2	0,1
Детей-инвалидов	1	0,1	6	0,4	10	0,1
Детей с ОВЗ	2	0,1	4	0,2	4	0,3
Кол-во беженцев (вынужденных переселенцев)	0	0	0	0	1	0,1
Кол-во уч-ся, поступивших в	18	1,2	20	1,3	27	1,5

ОУ и не имеющих гражданства РФ						
Обеспечиваются бесплатным питанием (на 30.09.)	430	28,2	447	29	365	35
Обучающихся из семей коренных народов Севера	14	0,9	15	1	11	0,1
Обучающихся из семей, в которых родители принимали участие в военных действиях	12	0,8	8	0,6	9	0,1

**Социум родителей представлен следующим образом:**

Показатели	2020		2021		2022	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
<b>Всего родителей</b>	<b>2330</b>	<b>100</b>	<b>2267</b>	<b>100</b>	<b>1883</b>	<b>100</b>
<b>Социальный статус родителей:</b>						
- рабочие	605	26	701	31	617	32,7
- служащие	1348	57,9	1197	53	1032	54,8
- пенсионеры	25	1	25	1	21	1,1
- безработные	7	0,3	5	0,1	7	0,3
- не работают	217	9,3	67	2,9	53	2,9
- предприниматели	64	2,7	69	4	51	2,8
- домохозяйки	44	1,9	194	8	102	5,4
<b>Образовательный уровень родителей:</b>						
- неполное образование	5	0,2	4	0,2	2	0,1
- среднее образование	382	16,4	389	17	314	16,7
- среднее специальное	641	27,5	587	26	320	17
- неполное высшее	47	2	50	2,3	41	2,2
- высшее	1255	53,9	1236	54,5	1206	64

**Национальный состав обучающихся школы:**

№ п/п	Национальность	2020		2021		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	русские	1068	70	1089	70	1026	76,2
2.	татары	140	9	148	9,5	103	7,6
3.	кумыки	51	3,4	52	3,3	31	2,3
4.	башкиры	42	2,8	44	2,8	26	1,9
5.	лезгины	28	1,8	29	1,8	18	1,3
6.	азербайджанцы	27	1,7	24	1,5	16	1,2
7.	украинцы	21	1,4	21	1,3	12	0,9
8.	таджики	32	2,1	35	2,2	24	1,8
9.	узбеки	11	0,7	11	0,7	8	0,6
10.	ханты	14	0,9	14	0,9	9	0,6
11.	чеченцы	12	0,7	11	0,7	8	0,6
12.	киргизы	9	0,5	10	0,6	7	0,5
13.	армяне	9	0,5	6	0,4	4	0,2
14.	лакцы	6	0,3	-	-	4	0,2
15.	ногайцы	10	0,6	7	0,4	7	0,5
16.	ингуши	4	0,2	1	0,1	1	0,1
17.	казахи	4	0,2	4	0,3	3	0,2

18.	табасцы	5	0,3	6	0,4	4	0,2
19.	цыгане	3	0,1	4	0,3	3	0,2
20.	чуваши	7	0,4	6	0,4	4	0,2
21.	мари	4	0,2	5	0,3	4	0,2
22.	молдаване	3	0,1	2	0,1	2	0,1
23.	немцы	2	0,1	3	0,2	3	0,2
24.	аварцы	4	0,2	4	0,3	3	0,2
25.	коми-пермяки	2	0,1	2	0,1	2	0,1
26.	сербы	2	0,1	2	0,1	2	0,1
27.	гагаузы	1	0,1	1	0,1	1	0,1
28.	грузины	2	0,1	2	0,1	2	0,1
29.	даргинцы	1	0,1	3	0,1	3	0,2
30.	манси	1	0,1	1	0,1	1	0,1
31.	мордвины	2	0,1	1	0,1	1	0,1
32.	греки	-	-	1	0,1	1	0,1
33.	ругульцы	-	-	1	0,1	1	0,1

В целом, условия жизни и воспитания обучающихся в образовательной организации, по итогам анкетирования родителей, хорошие и удовлетворительные, то есть соответствуют нормам.

В результате реализации программы школы «Программы воспитания» (модуль «Профилактика правонарушений. Безопасность. Здоровый образ жизни») и программы «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на 2021-2025гг» за три года произошло **снижение** количества обучающихся, состоящих на учёте в органах системы профилактики:

Показатели	2020	2021	2022
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики	5	4	2
Количество семей, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики	4	4	3

По состоянию на 31.12.2022г. несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в органах и учреждениях системы профилактики нет; социально неблагополучных семей – 3 (в них детей – 4).

Таким образом, профилактическая работа в образовательной организации имеет положительную динамику: наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в органах системы профилактики, количество социально неблагополучных семей сохраняется.

С обучающимися, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, и социально неблагополучными семьями ведётся индивидуальная профилактическая работа в межведомственном взаимодействии и во взаимодействии между специалистами образовательной организации по утверждённым МКДН и ЗП планам по направлениям: педагогическое наблюдение, контроль учебной деятельности и посещаемости образовательной организации, социальное, педагогическое и психологическое сопровождение несовершеннолетних и их родителей, организация внеурочной, каникулярной деятельности и досуга, ведётся мониторинг занятости во внеурочной и каникулярной деятельности, мониторинг участия обучающихся данных категорий в социально значимых мероприятиях класса и школы, мероприятиях по формированию законопослушного поведения и ЗОЖ, педагогическое, правовое и социальное информирование, просвещение и консультирование, индивидуальная работа по формированию законопослушного поведения и ЗОЖ, оказанию персональной педагогической, психологической, социальной помощи.

**Мониторинг занятости обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, показал 100% занятость во внеурочное и каникулярное время.**

Мониторинг участия в мероприятиях школы в течение учебного года обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, и детей «группы риска», проведённый по итогам года, показал, что, согласно планам воспитательной и социально-педагогической работы, за 2021-2022 учебный год в образовательном учреждении было проведено 37 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

С целью организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, организации семейного досуга классными руководителями ежемесячно по средствам мессенджеров осуществлялось информирование обучающихся и их родителей, в том числе персональное, о городских мероприятиях культуры и спорта. Информация о вариантах занятости несовершеннолетних, организации досуга и трудоустройства несовершеннолетних периодически размещалась на сайте школы и на страницах образовательного учреждения в социальных сетях, рассылалась классными руководителями в чаты родителям и обучающимся по средствам мессенджеров.

Несмотря на положительную динамику в области профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, имеют место быть случаи совершения несовершеннолетними противоправных поступков, что обусловлено субъективными и объективными причинами: отсутствием должного контроля со стороны родителей (безнадзорность), отсутствием навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, правовой безграмотностью несовершеннолетних и их родителей.

№ п/п		2020	2021	2022
1.	Поставлены на профилактический учёт в органах системы профилактики. В том числе:	5	3	2
	- уход из семьи	0	0	0
	- за совершение преступления	0	2	0
	- распитие спиртосодержащей продукции	3	0	0
	- порча личного имущества	0	1	0
	- участие в несанкционированных митингах, одиночных пикетах	0	0	1
2.	Организована профилактическая работа без постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики за совершение правонарушений (преступлений)	3	2	1
3.	Вынесено представлений ТКДН и ЗП.	0	0	0
4.	Сняты с профилактического учёта по итогам ИПР	2	3	2

Несмотря на положительную динамику, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения, а для повышения эффективности результатов профилактической работы необходимо усилить и разнообразить профилактическую работу с обучающимися и их родителями, направленную на повышение правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, предупреждение безнадзорности и правонарушений, предотвращение нарушений прав и законных интересов детей в семье через:

- проведение бесед с участием представителей системы профилактики,
- проведение экскурсий в городской музей УМВД и ГИБДД и т.п.,

- привлечение к профилактической деятельности родительской общественности, успешных жителей города.

В школе созданы необходимые условия для полноценного воспитания и развития личности каждого ребёнка: в системе проводятся советы профилактики, с целью выявления уклоняющихся от обучения несовершеннолетних ведётся ежедневный мониторинг посещаемости. Информация о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков, ежемесячно направляется в департамент образования администрации города Нижневартовска.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних, предупреждению безнадзорности и правонарушений, нарушения прав и законных интересов детей в семье организована в сотрудничестве со специалистами органов и учреждений системы профилактики города:

- департамента образования администрации города Нижневартовска,
- УМВД России по городу Нижневартовску,
- управления по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска,
- Нижневартовского комплексного центра социальной помощи,
- центра занятости населения города Нижневартовска и Нижневартовского района,
- медицинских и лечебно-профилактических учреждений,
- учреждений системы дополнительного образования, культуры, спорта и др.

Индивидуально-консультативная, профилактическая и просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогами школы направлена на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся законопослушного, безопасного поведения и развитие навыков здорового образа жизни.

С целью правового просвещения обучающихся школы, профилактики правонарушений, отклоняющегося поведения в 2021-2022 учебном году проведено: 137 индивидуальных бесед с родителями, в том числе, по организации свободного времени (занятости) – 31, профилактике отклоняющегося поведения – 82, профилактике внутрисемейного неблагополучия – 17, предупреждению жестокого обращения – 7; индивидуальных бесед с обучающимися – 114.

В предканикулярные недели в октябре, декабре 2021г., марте и мае 2022г. со 100% охватом обучающихся школы проводились акции «Безопасные каникулы!» с участием специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, специалист по охране труда, классные руководители) и представителей органов и учреждений системы профилактики (УМВД, ГИБДД, МЧС).

В течение учебного года с участием сотрудников УМВД России по городу Нижневартовску проводились тематические беседы с обучающимися школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию законопослушного поведения.

За 2021-2022 учебный год проведено 6 плановых заседаний совета профилактики, на которых рассматривались вопросы по преодолению возникающих трудностей в воспитании и обучении несовершеннолетних. Всего на Совет профилактики были приглашены 14 обучающихся и 14 родителей (законных представителей).

## **II Система управления деятельностью образовательной организации.**

Управление школой в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Систему управления школой отличают демократичность, открытость, приоритет общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### *Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В управление школьной жизнью активно включены все участники образовательного процесса:

- обучающиеся (Молодежный совет),
- родители, общественность (Управляющий совет, Совет родителей),
- педагоги (Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет).

Органом государственно-общественного управления в школе является **Управляющий совет**, коллегиальный орган самоуправления, реализующий свои полномочия в соответствии с Уставом школы. В его состав вошли представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся школы.

Управляющий Совет МБОУ «Средняя школа №3» в 2022 году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом образовательной организации и Положением об Управляющем Совете. В состав Управляющего Совета МБОУ «Средняя школа №3» входят 19 членов, из них родителей (законных представителей) – 9 человек; обучающихся 9-11 классов – 3 человека; Председатель общешкольного родительского комитета – 1 человек; Председатель Профсоюзного комитета – 1 человек; директор школы – 1; представители образовательной организации (педагоги, заместители директора) – 4 человека. В течение учебного года члены Управляющего Совета принимали активное участие в жизни школы: проводились совместные заседания с Советом Профилактики школы, в проведении общешкольных родительских



собраний, а также в решении ряда других приоритетных вопросов по организации работы МБОУ «Средняя школа №3». Управляющий Совет совместно с администрацией школы проводит анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д. Члены Управляющего совета принимали участие в утверждении кандидатур представителей от образовательной организации для участия в профессиональном конкурсе «Педагог года города Нижневартовск»; в утверждении кандидатур представителей от образовательной организации из числа родителей (законных представителей) для осуществления общественного наблюдения во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Члены Управляющего совета осуществляли контроль за реализацией проектной деятельности в образовательной организации, принимали участие в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях, при проведении итогового собеседования для допуска к основному государственному экзамену и при проведении итогового сочинения для допуска к единому государственному экзамену, при проведении Всероссийских проверочных работ. Председатель Управляющего совета М.А. Терентьева была награждена Благодарственным письмом Администрации города Нижневартовска «За профессиональные достижения, личный вклад в развитие государственно- общественного управления образованием». Представители Управляющего совета в течение года являлись активными участниками встреч с директором департамента образования, администрацией города, присутствовали на заседании городского консультационного пункта при антинаркотической комиссии города Нижневартовск. 6 членов Управляющего совета приняли активное участие в ежегодном форуме «Образование – обществу» по теме «Десятилетие детства: территория успеха!»

В 2022 году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы школы по итогам учебных периодов (четверти, полугодия): успеваемость, качество знаний, перспективы, цели и задачи на новый учебный год
2. Безопасность обучающихся.
3. Реализация внеурочной деятельности в ОО во время очного обучения и обучения с применением дистанционных технологий.
4. ГТО: новые требования к сдаче нормативов.
5. Работа школьной столовой, организация горячего питания школьников
6. Отчет по итогам финансового года. Планирование расходования средств экономии, привлечение внебюджетных средств для обеспечения повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
7. Профилактика правонарушений несовершеннолетних во время дистанционного обучения (масочный режим, режим самоизоляции, родительские патрули).
8. Охрана труда и техника безопасности. Соблюдение санитарно-гигиенических правил в МБОУ «Средняя школа №3».
9. Оказание платных образовательных услуг в МБОУ «Средняя школа №3».
10. Требования к форме одежды обучающихся.
11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году.
12. Организация, подготовка и порядок проведения ВПР в 2021-2022 учебном году, недопущение необъективности при проверке ВПР.
13. Результаты Всероссийских проверочных работ на основе статистических данных с целью подготовки к мониторинговым процедурам, оценки объективности баллов за ВПР.
14. Недопущение коррупции в образовательной организации.
15. Работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя школа №3».
16. Организация питания в МБОУ «Средняя школа №3» в 2022 году.

17.О согласовании и утверждении Положения об использовании мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3».

Все принятые решения на заседаниях Управляющего совета обеспечивали повышение эффективности работы образовательной организации в учебном году.

Результаты работы: деятельность МБОУ «Средняя школа №3» в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами образовательной организации и была направлена на решение главной задачи: обеспечить высокое качество образования в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «Средняя школа №3» созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования. Благоприятные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса обеспечивают психолого-медико-социальная служба школы. Учебно-материальная база обеспечивает качество и инновационный характер образования. В школе обучались 1371 обучающихся в 50 классах- комплектах. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет решать актуальные проблемы, стоящие перед образовательной организацией и реализовывать социальные запросы и образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей). Все кабинеты имеют современное мультимедийное оборудование.

**Совет родителей** школы занимает активную позицию в вопросах обеспечения безопасных условий образовательного процесса. В истекшем году продолжается практика проведения рейдов Совета родителей по внешнему виду обучающихся, которые способствовали усилению контроля внешнего вида детей со стороны родителей. Традиционно проводились конкурсы на звание «Лучший родительский коллектив» и «Самый активный родитель» с 1 по 11 классы. Одной из эффективных форм работы стали совместные заседания Управляющего совета и родительского комитета школы для решения наиболее важных проблем жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для решения стратегических задач образовательного учреждения были организованы тематические заседания **педагогического совета**.

31.03.2022, №3	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»
01.11.2022, №2	«Содержание образования в контексте формирования функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»

Также на заседаниях педсовета были подведены итоги реализации образовательной программы, решены вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске обучающихся 9 и 11 классов, награждении выпускников медалями за особые успехи в обучении. В работе педсовета приняли участие более 98% педагогов.

Вопросам тактического характера были посвящены совещания при директоре. В 2022 году было проведено 32 совещания при директоре. Все 92 запланированных вопроса были рассмотрены.

Орган школьного ученического самоуправления **Молодежный совет** решал вопросы, связанные с организацией и проведением мероприятий внеклассной жизни школьников:

планирование ОШД, традиционных школьных праздников, общешкольных акций. Вся внеклассная деятельность отражалась в школьной газете «Панорама», пресс-центром в течение года были выпущены 4 номера.

В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административно- управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду с достаточным уровнем квалификации, оптимальным соотношением опытных управленцев и достаточно молодых и перспективных кадров.

Ф.И.О.	Должность
Старкова Надежда Павловна	Директор
Поколова Вита Валериевна	заместитель директора по учебной работе
Мартынова Лариса Викторовна	заместитель директора по учебной работе
Лысенко Лидия Анатольевна	заместитель директора по воспитательной работе
Афонина Наталья Адиковна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Цыганов Петр Михайлович	заместитель директора по безопасности
Константинова Людмила Александровна	учитель химии, заместитель директора по учебной работе, 0,5 ставки
Галёва Татьяна Викторовна	заместитель директора по информатизации
Каменева Наталья Викторовна	учитель начальных классов, заместитель директора по учебной работе, 0,5 ставки

В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Административно- управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду с достаточным уровнем квалификации, оптимальным соотношением опытных управленцев и достаточно молодых и перспективных кадров.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Административный совет
4. Совещание при директоре
5. Совещание при заместителе директора
6. План работы школы
7. План работы заместителей директора
8. Циклограмма работы школы
9. Циклограмма работы директора школы
10. Циклограммы работы заместителей директора

Вопросы перспективы развития школы в целом и по отдельным направлениям рассматриваются на заседаниях педсовета.

Результаты ВШК, инспекционного контроля изучаются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, на заседаниях методического совета школы, что обеспечивает комплексность и целостность восприятия рассматриваемых вопросов.

Текущее планирование, обмен информацией о ходе исполнения плана работы школы осуществляется на еженедельных административных совещаниях.

Анализ работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений предоставляется в конце учебного года и на его основе осуществляется проблемно-ориентированный анализ работы школы по итогам учебного года. На основе анализа выстраивается система целей на следующий учебный год, формулируются задачи школы,

осуществляется планирование работы. В течение учебного года деятельность административного аппарата направлена на организацию работы по выполнению плана, осуществление контроля и коррекции.

Анализ результатов образовательной деятельности школы по реализации задач на текущий учебный год представляется родительской общественности, педагогическому коллективу в форме Публичного доклада на ежегодной родительской конференции и на сайте школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей

В 2022 году в школе обучалось 1337 человек (из них 1 классы – 156 чел.). Динамика комплектования школы выглядит следующим образом:

№п/п	Параметры статистики	2018-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	1278 (163- 1 классы)	1389 (208– 1 классы)	1555 (191 – 1 классы)	1337 (156 - 1 классы)
	<b>- начальное общее образование</b>	642 (163 – 1 классы)	680 (208 – 1 классы)	759 (191 – 1 классы)	620 (156 - 1 классы)
	<b>- основное общее образование</b>	538	608	694	600
	<b>-среднее общее образование</b>	107	111	102	117
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>				
	<b>- начальное общее образование</b>	0	1	1	3
	<b>- основное общее образование</b>	0	1	0	0
	<b>-среднее общее образование</b>	0		0	0
3	<b>Не получили аттестат:</b>	1	0	0	1
	<b>- об основном общем образовании</b>	1	1	0	0
	<b>- среднем общем образовании</b>	0	0	0	1
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца</b>	4	8	0	
	<b>- в основной школе</b>	4	4	0	8
	<b>-средней школе</b>		4	0	2

В 2022 году обучающихся 1337 человек (из них 1 классы – 156 чел.), что на 218 учащихся меньше прошлого учебного года. Уменьшение численности произошло после открытия новой школы (Лицей имени Пушкина) в новых микрорайонах города в непосредственной близости от школы.

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ незначительно снижается.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец учебного года в школе обучалось 1337 учащихся, 156 из которых - первоклассники. По решению педагогического совета на основании итогов прохождения промежуточной аттестации в следующий класс переведено 1166 обучающихся 1-8,10 классов, 15 из них переведены условно. На повторный год обучения оставлены 3 обучающихся 4 классов.

### Итоги 2021-2022 учебного года:

Уровни обучения	Показатели	Учебные годы			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Начальное общее образование	Всего обучающихся	642 (163 – 1 классы)	680 (202 – 1 классы)	696 (203 – 1 класс)	620 (156 – 1 классы)
	% успеваемости	99,7	99,7	99,7	99,1
	% качества	66,1	66,4	66,8	65,85
Основное общее образование	Всего обучающихся	538	608	675	600
	% успеваемости	98,5	99,5	99,5	98,67
	% качества	45,9	43,4	45,3	44,33
Среднее общее образование	Всего обучающихся	107	111	114	117
	% успеваемости	100	99,1	100	94,87
	% качества	45,8	39,6	34,2	43,59
Всего	Всего обучающихся	1278 (163- 1 классы)	1389 (202- 1 классы)	1485 (203- 1 классы)	1337 (156 – 1 классы)
	% успеваемости	99,3	99,4	99,6	98,6
	% качества	54,4	52,6	52,4	52,57

Общая успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года по школе составила 98,8 %, что на 0,7% ниже, чем в прошлом учебном году, качество – 52,57 %, что ниже результатов прошлого учебного года на 2,4 %.

На «отлично» учебный год окончили 112 обучающихся 2-11 классов, что на 14 отличников больше результатов прошлого учебного года. На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили - 502 ученика (43 % обучающихся).

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В течение первого полугодия и начала второго полугодия 2021-2022 учебного года были реализованы мероприятия плана по подготовке и проведению написания итогового сочинения (изложения). По результатам написания (1 декабря 2021 года) итогового сочинения 100% обучающихся 11 классов успешно получили "зачет", что является начальным допуском к ГИА 2021 года.

На основании анализа результатов 2021-2022 учебного года, итогов промежуточной аттестации, и выполнения программ по учебным предметам образовательной программы среднего общего уровня образования 25.05.2022 года был проведен педагогический совет о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации (протокол №5). Решением педагогического совета 47 (100%) обучающихся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2022 года.

Основной период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего уровня образования в 2022 году проходил в период с 26 мая по 26 июня. 100% выпускников сдавали ЕГЭ в основной период.

Для организации целенаправленной, планомерной работы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА, в начале учебного года был разработан план по подготовке и написанию итогового сочинения (изложения), план по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА, «дорожная карта» по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, психолого-педагогического сопровождения выпускников. Так же разработан пакет нормативно-распорядительных документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА 2022 года.

ГИА все обучающиеся проходили в форме ЕГЭ. В этом учебном году для получения аттестата выпускникам 11-ых классов необходимо было сдать русский язык и математику базового или профильного уровней, для поступления в высшее учебное заведение выпускники выбирали для сдачи предметы по выбору: математика профильного уровня – 17 человек, обществознание -30 человек, физика – 11 человек, история -12 человек, биология – 4 человека, химия -3 человека, английский язык – 3 человека, информатика (которая впервые проводилась в компьютерной форме) – 12 человек, литература – 7 человек.

Из предметов по выбору наиболее популярным традиционно стало обществознание 64%. Вторым предметом по популярности стала информатика (26%) и история (26%). Математику профильного уровня сдавали 36% выпускников 11-ого класса.

#### **Выбор обучающихся по количеству экзаменов следующий:**

- 2 экзамена - 1 обучающийся (2%)
- 3 экзамена - 21 обучающийся (45%)
- 4 экзамена – 25 обучающихся (53%)

Все выпускники 11 классов обучались в 2 профильных классах: 11А социально-гуманитарный профиль, 11Б физико-математический и химико-биологический профиль.

#### **Выбор экзамена в соответствии с изучаемым профилем**

№	Предмет	11А	11Б	Всего
1.	Русский язык	19	28	47
2.	Математика (профиль)	1	16	17
3.	Математика (база)	17	13	30
4.	История	9	3	12
5.	Обществознание	17	14	31
6.	Химия	0	3	3

7.	Биология	0	4	4
8.	Физика	0	11	11
9.	Литература	3	4	7
10.	Информатика	0	12	12
11.	Английский язык	2	1	3

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся сдавали профильные предметы (около 94%) и значит планируют поступления в профильные ВУЗы.

Предмет	Учитель	Средний балл по школе 21/22	Максимальный балл по школе 21/22	Кол-во обучающихся набравших $\geq$ 70 баллов 21/22	Не прошли порог /чел 21/22
Русский язык	Терещенко Е.В.	66,12/61	92/89	16/12	0/0
Математика (профильный уровень)	Бакилина Г.В.	52,33/50,4	82/82	4/3	1/0
Математика (базовый уровень)	Бакилина Г.В.	3,9	5	8 (оценка «5»)	2
История	Ковалев С.Г.	45,45/45,9	71/65	1/0	1/2
Обществознание	Ковалев С.Г.	59/49	90/71	5/1	0/9
Английский язык	Малечко Т.А.	79,5/79	85/82	2/2	0/0
Физика	Кошечева О.Н.	51,75/53,8	61/78	0/1	0/0
Химия	Константинова Л.А.	55,64/60,3	90/74	4/1	1/0
Биология	Рыженькова В.В.	57/52,25	84/69	4/0	0/0
Информатика и ИКТ	Горожанкина Ф.Ф.	53,2/46	65/64	0/0	0/2
Литература	Супрун Е.Н.	46	77	1	1

96% (45 чел.) обучающиеся 11 классов прошли минимальный порог баллов, установленный Рособранзором для получения аттестата по обязательным предметам и поступления в ВУЗ.

Из таблицы видно, что:

- снизились по сравнению с прошлым учебным годом показатели среднего балла по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, информатика, биология;
- значительно выше балл в этом году по химии, физике;

По итогам государственной итоговой аттестации 45 (96%) выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании

Из 2 обучающихся, имеющих отметки «отлично» по итогам среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ (более 70 баллов по обязательным предметам) аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) получили 2 выпускника:

#### Результаты ЕГЭ обучающихся получивших медаль «За особые успехи в учении»

Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат
Пашенко Екатерина	Русский язык	89

	Математика (базовый уровень)	<b>5</b>
	Химия	<b>74</b>
	Биология	<b>69</b>
Яценко Анна	Русский язык	<b>82</b>
	Математика (базовый уровень)	<b>5</b>
	Обществознание	<b>58</b>
	Литература	<b>51</b>

\* - лучший результат по школе.

**Педагоги, участвующие в подготовке ЕГЭ 2022 года:**

№		Учитель	Категория	Периодичность участия в подготовке ЕГЭ
1.	Русский язык	Терещенко Е.В.	Первая	Второй год
2.	Математика (профильный и базовый уровни)	Бакилина Г.В.	Высшая	Ежегодно
3.	История	Ковалев С.Г.	Высшая	Ежегодно
4.	Обществознание	Ковалев С.Г.	Высшая	Ежегодно
5.	Английский язык	Малечко Т.А.	Первая	Второй год
6.	Физика	Кошечева О.Н.	Высшая	Ежегодно
7.	Химия	Константинова Л.А.	Высшая	Ежегодно
8.	Биология	Рыженькова В.В.	Высшая	Ежегодно
9.	Информатика и ИКТ	Горожанкина Ф.Ф.	Высшая	Ежегодно
10.	Литература	Супрун Е.Н.	Высшая	Ежегодно



Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Динамика	Средний балл по школе	Средний балл по ХМАО-Югре	Динамика	Средний балл по школе	Средний балл по России	Динамика
Русский язык	61	66,4	-5,4	61	66,20	-5,2	61	68,3	-7,3
Математика (профильный уровень)	50,4	54,7	-4,3	50,4	54	-3,6	50,4	56,9	-6,5
Математика (базовый уровень)	3,9	4,14	-0,24	3,9	4,08	-0,18	3,9		
Литература	46	58	-9,7	46	55,53	-9,53	46	60,8	-14,8
История	46	57	-11	46	57,18	-11,18	46	58	-12
Обществознание	49	58	-9	49	58,58	-9,58	49	59,9	-10,9
Английский язык	79	72	+7	79	72,21	6,79	79	73,3	+5,7
Физика	54	57	-3	54	55,19	-1,19	54	54,1	-0,1
Химия	60,3	58	+2,6	60,3	50,99	9,31	60,3	54,3	+6,3
Биология	52,25	52	+0,25	52,25	47,52	4,73	52,25	50,2	+2,05
Информатика и ИКТ	46	58	-12	46	57,69	-11,69	46	59,5	-13,5

Нарушений Порядка о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших программу среднего общего образования со стороны обучающихся 11 классов и педагогов, участвующих в проведении ЕГЭ, не зафиксировано. Экзамены прошли организованно.

На пересмотрение результатов ЕГЭ апелляций подано не было.

### **Результаты ГИА - 9**

Одним из основных показателей федерального мониторинга качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года были реализованы мероприятия плана по подготовке и проведению итогового собеседования. По результатам итогового собеседования (9 февраля, 9 марта 2022 года) 100% обучающихся 9 классов успешно получили "зачет", что является начальным допуском к ГИА 2022 года.

На основании анализа результатов 2021-2022 учебного года, итогов промежуточной аттестации и выполнения программ по учебным предметам образовательной программы основного общего уровня образования 18.05.2022 года был проведен педагогический совет о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации (протокол №4). Решением педагогического совета 120 (100%) обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации 2022 года.

Основной период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего уровня образования, в 2022 году проходил в период с 19 мая по 22 июня. 100% выпускников сдавали ОГЭ в основной период.

Для организации целенаправленной, планомерной работы по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА, в начале учебного года был разработан план по подготовке к проведению итогового собеседования, план по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА, «дорожная карта» по повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ, психолого-педагогического

сопровождения выпускников. Также разработан пакет нормативно-распорядительных документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА 2022 года.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся освоивших программу основного общего образования проходила в соответствии с требованиями к ГИА и обучающиеся 9-ых классов сдавали 4 экзамена: два основных экзамена (математика, русский язык) и 2 на выбор.

#### Выбор экзамена ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

№	Предмет	Всего
1.	Русский язык	120
2.	Математика	120
3.	География	51
4.	История	4
5.	Обществознание	83
6.	Химия	8
7.	Биология	22
8.	Физика	10
9.	Литература	1
10.	Информатика	49
11.	Английский язык	4

Обучающимся, имеющим статус ОВЗ или инвалидность, была предоставлена возможность в выборе формы сдачи ГИА и количество предметов. В 2021-2022 году на параллели 9-х классов было 4 ученика с данными статусами.

#### Выбор формы сдачи экзаменов ГИА и предметы

	Форма сдачи ГИА		Предметы
	ГВЭ	ОГЭ	
<b>Количество обучающихся</b>	3	1	математика, русский язык

К итоговой аттестации были допущены 120 (100%) обучающихся 9 классов, из них по итогам основного периода сдачи основного государственного экзамена аттестат получили 112 учащихся (93,3%). 8 обучающихся получили аттестат с отличием.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югра в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление департамента образования о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	79	49	3	26	44	40	2	1	1
2020	78	39	6	33	66	58	6	2	0
2021	103	51	11	41	44	37	4	2	1
2022	120	75	4	41	47	39	6	2	0

### Организация профориентационной работы в образовательной организации

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель профориентационной работы в школе:

- создание условий для свободного и осознанного выбора обучающимися профессиональной деятельности, соответствующей личностным интересам, особенностям, запросам рынка труда.

Задачи:

- оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- сформировать способности к социально – профессиональной адаптации в обществе, актуального для подростков «информационного поля»;

Профориентационная работа делится на 3 основные ступени:

1 уровень: Начальная школа (1-4 классы).

С помощью профориентационной деятельности (ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы и др.) формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к

труду, понимание его роли в жизни человека и общества, дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии.

2 уровень: Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

(8-9 классы).

Формируется представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Основное внимание уделяется консультационной помощи в выборе профессии, определяется стратегия действий по освоению запасного варианта.

3 уровень: Старшие классы (10-11 кл).

Основное внимание обращается на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценку и коррекцию профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии.

Профориентационная работа осуществляется в рамках программы по профориентации «Удивительный мир профессии».

В профориентационной работе принимают активное участие классные руководители. В течение учебного года классными педагогами проводятся:

Классные часы, имеющие профориентационную направленность, затрагивающий различные сферы человеческого труда («Много профессий на свете», «Мой выбор», «Профессия моих родителей» и т.п.);

Лектории «Правильный выбор!»; «Мир профессий большой, труд в почете любой» и др.

Просмотр видеofilьмов о профессиях.

С обучающимися начального звена в рамках изучения предметов русский язык, ИЗО, технология, окружающий мир проводятся беседы о профессиях сельского хозяйства, творческой направленности, рабочих профессиях и т.д.);

В рамках реализации программы по профориентации проводятся общешкольные мероприятия, а также участие в общегородских мероприятиях.

Для обучающихся школы были организованы встречи с интересными людьми различных профессий, с представителями ВУЗов и ССУЗов города и округа.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Выход
1.	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	Сентябрь	Заместители директора по учебной работе Мясникова М.В. Школьный психолог Осинцева Л.Б..	Справка
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по учебной работе Мясникова М.В., Галева Т.В.	Отчет в ДО администрации города Нижневартовск

3.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УР Мясникова М.В., заместитель директора по ВР, школьный психолог Соколовская А.Р.	План работы по профориентационной деятельности на 2020-2021 учебный год
4.	Выставки книг по профориентации	В течение учебного года	Библиотекарь Бушнева Т.Г.	Выставка
5.	Осуществление взаимодействия с городским центром занятости	В течение учебного года	Социальный педагог Супрун Е.Н.	Отчеты, запросы, справки
6.	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 9-11 классов	Протоколы родительских собраний
7.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий обучающимися.	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Мясникова М.В., заместитель директора по ВР, школьный психолог Соколовская А.Р., классные руководители	Журнал обращений родителей (законных представителей)
8.	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Нижневартовска	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Мясникова М.В., заместитель директора по ВР, школьный психолог Соколовская А.Р., классные руководители	Журнал обращений родителей (законных представителей)
9.	Беседы представителей учебных заведений г. Нижневартовска с обучающимися МБОУ «Средняя школа №3»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Мясникова М.В., заместитель директора по ВР, школьный психолог Соколовская А.Р.	Справки по результатам бесед
10.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления проф. направленности.	В течение учебного года	Школьный психолог Соколовская А.Р.	Справки по результатам диагностик
11.	Организация и проведение с обучающимися классных часов выставок «В мире профессий»	В течение учебного года	Классные руководители	План воспитательной деятельности
12.	Размещение информации по профориентации на стендах ОО, сайте МБОУ «СШ№3»	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Мясникова М.В., заместитель директора по информатизации Галева Т.В.	
13.	Экскурсии для уч-ся 8- 9 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	Февраль-март	Заместитель директора по УР Мясникова М.В., заместитель директора по ВР, классные руководители	Приказ о выходе, отчет по посещению

14.	Участие в городских неделях по профориентации, акции «Абитуриент»	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УР Мясникова М.В., классные руководители	Приказ о проведении и декады по профориентации
15.	Анализ работы по профориентационной деятельности	Май	Заместитель директора по УР Мясникова М.В.	Аналитическая справка

**Наиболее значимые мероприятия, проведенные по профориентационной деятельности в МБОУ «Средняя школа №3» в 2022 году.**

Дата	Мероприятия	Ответственные
13.09-30.09 2022	Открытые уроки «Проектория»	Зам. директора по УР, 6-11 классы (607 участников)
13.09.2022	Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации обучающихся	Зам. директора по УР, методист
24-25.09.2022	учебный центр Geekz проводит бесплатное всероссийское онлайн-мероприятие	Зам. директора по УР, методист, кл. руководители
25.09.2022	Размещения на школьном сайте информации о проведении семинаров и об учебных заведениях для поступления выпускников 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УР, зам. директора по информатизации.
Сентябрь-Декабрь 2022	Проект «Билет в будущее»: профориентационные уроки для 10х-11х классов	Зам. директора по УР, методист,
8-9 октября 2022	учебный центр Geekz проводит бесплатное всероссийское онлайн-мероприятие с представителями вузов о поступлении на «Информационные технологии»	Зам. директора по УР, методист, кл. руководители
06.10-21.10.2022	Открытые уроки «Проектория»	Зам. директора по УР, 6-11 классы (607 участников)
19.10.2022	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в Нижневартковском политехническом колледже	методист, кл. руководители (6,8,9 кл, 20 участников)
20.10.2022	Экскурсия в Южно-Уральский Государственный университет филиал в г. Нижневартовск	методист, кл. руководители (9,11 классы, 100 участников)

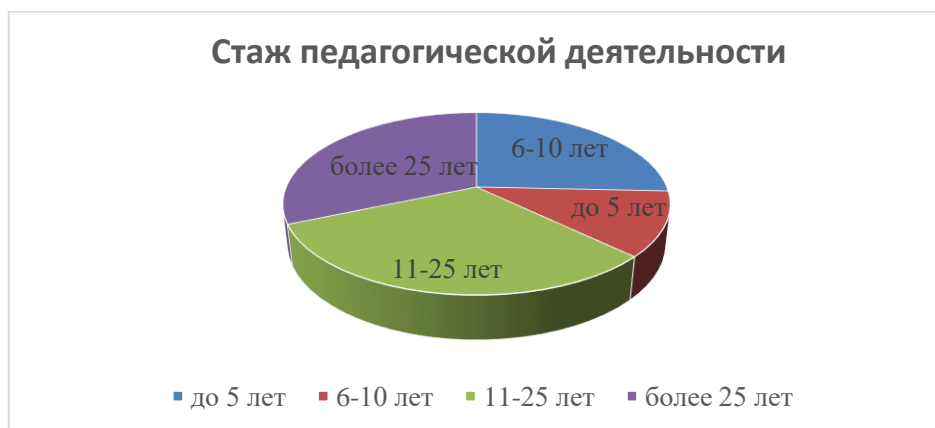
24.10.2022	Встреча с представителями Южно-Уральского Государственного университета филиал в г. Нижневартовск	Зам. директора по УР, кл. руководители (9,11 классы, 100 участников)
27-28.10.2022	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже	методист, кл. руководители (6,8,9,10 кл, 18 участников)
09.11.2022	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» в Нижневартовском строительном колледже	методист, кл. руководители (6,7,8,9 кл, 6 участников)
23.11.2022	Экскурсия в Нижневартовский Государственный Университет	Зам. директора по УР, кл. руководители (11 классы, 47 участников)
30.11.2022	Встреча с представителями ТИУ, филиал г. Нижневартовск	10-11 классы (124 участника), размещение информации, распространение буклетов, методист.
01.12.2022	Региональная конференция по содействию занятости молодежи	методист, кл. руководители (9,11 классы, 124 участников)
01.12.2022	Встреча с представителями университета «Синергия» г.Москва	11 классы (47 участников), размещение информации, распространение буклетов, встреча ВКС, методист, зам.дир. по УР
04.12.2022	Онлайн-фестиваль «День выбора», от MAXIMUM Education	Зам. директора по УР, кл. руководители 5-11 классы ( 707 участников )
В течение года	Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	Зам. директора по ВР; классные руководители 8-11 классов
В течение года	Проведение информационных часов по профориентационной работе	Классные руководители 9-11-х классов;
В течение года	Проведение тематических классных часов, родительских собраний	Классные руководители 1-11 классов
В течение года	Профориентационные игры для обучающихся начальных классов	Педагог- психолог
В течение года	Проведение психологических тренингов, анкетирования, тестирования в рамках профориентационной работы	Педагог-психолог
10.12-25.12.2022	Открытые уроки «Проектория»	Зам. директора по УР, 6-11 классы (607 участников)

16.12.2022	Онлайн конференция с представителями НПК и НВГУ в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы»	10-11 классы (30 участников), размещение информации, распространение презентаций, встреча ВКС, методист, зам.дир. по УР
21.12.2022	Встреча с представителями СПбГМТУ	10-11 классы (124 участников), размещение информации, распространение буклетов, встреча ВКС, методист, зам.дир. по УР

## VI. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

В 2022 году образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 83 человека, из них 7 находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Уровень образования педагогов школы представлен следующим образом: высшее образование – 74 чел./89%, средне - специальное – 9 чел./11%. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 11 до 25 лет – 26 человек/31% и 25 педагогов/30% имеют стаж работы более 25 лет. Также в педколлективе 15/18% учителей со стажем работы до 5 лет (5/6% из них - молодые специалисты). 17 учителей/20% имеют стаж работы от 6 до 10 лет.



Педагоги школы имеют следующие награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 2
- Нагрудный знак:  
«Отличник народного просвещения» - 3  
«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 11
- Мастер спорта – 2
- Звание «Ветеран труда РФ» - 10
- Звание «Ветеран труда ХМАО» - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8
- Заслуженный учитель ХМАО-Югры - 1

В коллективе педагогов-женщин – 73 (88%), педагогов-мужчин – 10 (12%). В 2022 году коллектив пополнился 8 педагогами. 1 педагог возобновил работу после отпуска по уходу за ребенком. Средний возраст педагогов – 43 года.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого



аттестуемого, проведены консультации. За отчетный период успешно прошли аттестацию 14 педагогов школы. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 12 человек, на первую категорию – 2 человека, на соответствие занимаемой должности - 4 человека. При этом 8 педагогов подтвердили имеющуюся квалификационную категорию и 6 педагогов повысили категорию.



Каждым педагогом разработан индивидуальный образовательный маршрут, определяющий приоритеты в работе учителя, пути повышения его профессионального уровня. Систематически ведется портфолио профессиональных достижений педагогов в формате персонального педагогического сайта учителя и веб-страницы на педагогических порталах.

Повышение квалификации педагогических работников за последние три года.

2017-18	2020	2021	2022
18/23,4%	51/37%	78/101%	103/124%

В межкурсовой период все педагоги посещают городские методические семинары, ГМО, ГМЦ, РМЦ. Эффективной формой повышения квалификации педагогов является работа по самообследованию, обмен опытом учителей по интересующим вопросам в рамках работы проблемных творческих групп.

В 2022 учебном году педагогами школы было прослушано 37 краткосрочных курса повышения квалификации, что на 7 курсов больше чем в прошлом учебном году. В целях обеспечения эффективной подготовки выпускников к ГИА по отдельным предметам 11 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Методическая работа в 2022 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений, обозначенных в плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», в целях реализации программы развития образования г. Нижневартовска на 2020-2025г.г. и была направлена на достижение стратегической цели:

обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие образовательной среды школы в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности в условиях введения ФГОС нового поколения.

Достижению цели способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса и анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые бы реально способствовали реализации поставленных задач, развитию индивидуальных ресурсов субъектов образовательного процесса.

Для учителей школы стали традиционными отработанные следующие формы методической работы:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- психологические консультации;
- административные совещания;
- проведение стендовых и открытых уроков.
- мониторинг педагогической деятельности.

Вместе с традиционными формами методической работы учителям пришлось осваивать дистанционный формат участия и проведения привычных мероприятий. Надо отметить, что в условиях экстренного перехода на новый формат работы, подготовленные учителя, быстро сориентировались и качественно провели все запланированные методические мероприятия в режиме онлайн. Приоритетной платформой для дистанционной работы стали ресурсы ZOOM и BigBlueButton, Сферум.

Эффективность реализации планов и программ методической работы оценивается на основе результатов мониторинга качества образования как на уровне учреждения, так и на уровне педагога и ученика. Это позволяет в системе отслеживать результаты образовательной деятельности, определять приоритетные направления развития школы и каждого педагога на ближайшую перспективу.

По результатам работы, с помощью Google Форм, было проведено профессиональное тестирование педагогов и определение достижений и затруднений учителей. Организована работа временных творческих групп по проблемам, выявленным в результате мониторинга профессиональных затруднений педагогов. Утверждена методическая тема школы «Повышение качества образования и профессиональной компетентности современного учителя как устойчивый ресурс развития школы». Оценку педагогических компетенций 79% учителей получили на платформе «Яндекс.Класс» в режиме онлайн.

Вместе с тем, учителя активно включились в работу дистанционных конференций, вебинаров, что позволяет повышать профессиональное мастерство без отрыва от производства. Педагоги школы систематически участвуют в работе международных, всероссийских, региональных, городских конференций, семинаров и т.д. В 2022 учебном году все педагоги приняли участие в вебинарах, семинарах и видеоконференциях различной направленности, это в два раза больше чем в аналогичном периоде прошлого года.

За 2022 учебный год в рамках реализации программы «Кадры» было проведено 19 мероприятий внутрикорпоративного повышения квалификации: педагогические советы, круглые столы, семинары, мастер-классы и т.п. Педагоги школы принимают активное участие в методических мероприятиях различных уровней. В работе международных, российских, региональных, окружных городских, школьных конференциях, мастер-классах, тренингах, форсайт-центрах приняли участие 48 учителей. 7 учителей выступили на заседаниях форсайт-центра «Учитель будущего» по направлениям: физическая культура, иностранные языки, педагоги-организаторы.

**Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Одним из основных направлений в деятельности школы является активизация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях. В 2022 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс на лучшее портфолио молодого учителя	Региональный	Величко Е.А.	Участие
2.	«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре»	Региональный	Терлеева Н.В.	2 место
3.	«За нравственный подвиг»	Региональный	Гусак Л.П., Каменева Н.В., Зиннатуллина З.Ф.	участники
4.	Конкурс методических разработок «II Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Гусак Л.П. Зиннатуллина З.Ф.	Победители
5.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»	Всероссийский	Ивлева Е.В	победитель
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2023»	Муниципальный	Ивлева Е.В	Суперфиналист
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» 2023.	Всероссийский	Ивлева Е.В	участие
8.	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Всероссийский	Ивлева Е.В	участие
9.	Мегапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский	Ивлева Е.В Ивлев Е.М Галева Т.В Мартынова Л.В	участие
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический	Муниципальный	Севаян М.А	Участие в заочном этапе

	дебют-2023»			
11.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Муниципальный	Шарапова В.С Симонцева Т.Л Сонина В.А Севанян М.А Зиннатуллина М.А Телятникова О.Н	участие
12.	Окружной конкурс молодых педагогических работников «Портфолио молодого педагога»	Региональный	Алиева Е.А Шарипова Г.Д	участие
13.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Международный	Севанян М.А	Участие в заочном этапе

С целью повышения профессионального мастерства и выявления творческих и талантливых учителей в 2022 году были проведены школьные конкурсы «Лучший педагогический сайт», «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе и внеурочной деятельности». Всего в конкурсе приняли участие 42 педагогов.

#### **Победители конкурса «Лучший сайт педагога» распределить места:**

<b>Места</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Количество баллов</b>
1 место	Мартынова Лариса Викторовна	4,8 балла
1 место	Галева Татьяна Викторовна	4,8 балла
2 место	Ивлев Евгений Михайлович	4,6 балла
2 место	Ивлева Екатерина Владимировна	4,6 балла
2 место	Мясникова Марина Владимировна	4,5 балла
3 место	Насонов Алексей Геннадьевич	4 балла

Педагоги школы востребованы в городе и округе. Из числа педагогов МБОУ «СШ №3» 5 эксперта групп по аттестации педагогов ХМАО-Югры, 14 учителей являются членами предметных комиссий муниципальной олимпиады школьников, 4 члена жюри муниципального этапа НОУ, 16 человек входят в состав жюри городских конкурсов и соревнований, 1 организатор Международной акции «Каждый день горжусь Россией от молодежного парламента, Международной акции-теста по истории Отечества, посвященная Великой Отечественной войне, 1 член жюри конкурса профессионального мастерства среди студентов НСГК, 2 члена жюри городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов «Педагогический дебют», «Источник идей», 1 председатель жюри городской Арт-Олимпиады по музыке в НСГК, 1 председатель экзаменационной комиссии по защите ВКР студентов НСГК, 4 члена Государственной экзаменационной комиссии, 1 руководитель пункта проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования, 1 эксперт внешней аккредитации среднего профессионального образования, 2 эксперта Обнадзора ХМАО-Югры.

Педагоги школы принимают активное участие в методических мероприятиях различных уровней. Вместе с тем, учителя активно включились в работу заочных, окружных конференций, вебинаров, что позволяет повышать профессиональное мастерство без отрыва от производства.

Педагоги школы систематически участвуют в работе всероссийских, региональных, городских конференций, семинаров и т.д. В 2022 году 83 педагога приняли участие в вебинарах, семинарах и видеоконференциях различной направленности, это больше чем в аналогичном периоде прошлого года. 13 учителей опубликовали свой педагогический опыт в различных педагогических изданиях.

Использование ИКТ, свободного выхода в Интернет, комплектов мультимедийного оборудования полностью позволяют реализовать творческий потенциал педагогов и обучающихся. Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет огромное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников. Отработанный механизм внедрения дистанционных технологий обучения школьников стал решением вопроса о формате обучения в период карантина и во время активированных дней.

По результатам мониторинга профессиональных достижений большинство педагогов глубоко владеют содержанием преподаваемых предметов, частными методиками, психологическими знаниями. Для руководителей и педагогов приоритетом становится личная мотивация, критическое мышление, желание и умение постоянно учиться.

Таким образом, анализ эффективности методической работы позволяет зафиксировать следующие позитивные факторы повышения профессиональной компетентности педагогов:

- более 80% педагогов демонстрируют ответственное и творческое отношение к делу и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Учитель находится в позиции субъекта методической работы;
- традиционные, хорошо известные формы наполнились новым содержанием, а также введены современные формы методической работы, необходимые для развития педагогических кадров;
- осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении кадров.

В конце учебного года было проведено психолого-педагогическое исследование социально-психологического климата в педагогическом коллективе. Анализ полученных данных показал, что 100% опрошенных считают, что в коллективе работают хорошие, симпатичные люди. Работа в данном коллективе устраивает 98 % опрошенных, 2% не задумывались над этим. 86% от всех участников исследования не хотели бы поменять место работы.

*Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива.*

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. В 2022 учебном году в школе работало 11 молодых учителей (стаж до 3 лет). Был организован институт наставничества, разработана целевая программа «Наставничество», в которую включен план работы клуба «Молодой учитель».

Школа реализует целевую модель «Наставничество», отдельным компонентом которой является соотнесение пар и групп по новому принципу.

Педагоги-стажисты отрабатывали в форме практических занятий с молодыми педагогами модели построения урока, особенности организации различных его этапов, методы и приемы учебной деятельности, изучали требования к работе со школьной документацией. А молодые учителя, в свою очередь, помогали более опытным коллегам адаптироваться в новых условиях дистанционного обучения.

Методическая помощь осуществляется через участие в формировании индивидуального профессионального стиля педагога, внедрение прогрессивных образовательных технологий, изучение передового педагогического опыта, участие в мастер-классах и учебно-методических занятиях для начинающих учителей. Так, традиционными стали круглые столы с участием молодых педагогов и опытных учителей по вопросам адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности «Как живешь, молодой учитель?». Сложившаяся система методической работы в МБОУ «СШ №3» соответствует современным требованиям и адекватна обновляющемуся содержанию образования.

В целях перспективного и текущего планирования основных направлений методической работы разработаны и реализуются следующие планы:

- план методической работы на текущий учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- план повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на текущий учебный год;
- перспективный план аттестации педагогических и руководящих кадров;
- план аттестации педагогических и руководящих кадров на текущий учебный год;
- план работы с молодыми специалистами;
- планы работы методических объединений учителей-предметников;
- планы работы проблемных творческих групп и клубов.

Кроме того, в школе разработана и реализуется целевая программа «Кадры». Ее основной целью является создание комфортной здоровьесберегающей развивающей среды образовательного учреждения в целях формирования высоко профессионального, компетентного педагога средствами информационной, научно-методической, организационно-педагогической поддержки для непрерывного, системного повышения квалификации и профессионально-личностного роста педагогических и руководящих кадров в контексте современной образовательной политики. Работа по реализации программы ведется по следующим направлениям:

- Профориентационная работа с учащимися (выявление пед. направленности);
- Сотрудничество с учреждениями СПО и ВПО;
- Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- Система повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников;
- Мотивация повышения проф. мастерства;
- Создание комфортных здоровьесберегающих условий педагогической деятельности

Для реализации поставленных задач по каждому из обеспечивающих методическую и научно-исследовательскую деятельность направлений Программы предусмотрен мониторинг, предполагающий сравнение сопоставимых показателей, ежегодное отслеживание которых и отражает степень их реализации. Это делает управление методической деятельностью открытым и легко контролируемым.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой, электронными изданиями.

Фонд литературы - 12629 экземпляров

Из них:

Методическая литература –765 экз.

Художественная литература – 3634 экз.

Прочая -2976 экз.

Учебные пособия 5254 экз.

Электронные издания - 228 единиц.

**Учебники –23593 комплектов**

Приобрели в 2022 учебники из федерального перечня 1251 комплектов на сумму 1115385,80 рублей.

Закуплено рабочих тетрадей для начальной школы 740 комплектов.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Создан электронный каталог «Учебники», «Электронные образовательные ресурсы».

Ведётся работа по созданию электронного каталога литературы. Эта работа осуществляется с

помощью автоматизированной информационно – библиотечной системы (АИБС) « МАРК – SQL».

Библиотека зарегистрирована на портале Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Применение ИКТ в учебной и внеурочной деятельности, свободного выхода в Интернет, комплектов мультимедийного оборудования и электронных образовательных ресурсов позволяют полностью реализовать творческий потенциал педагогов и учащихся. Таким образом, обеспечена доступность информационного пространства всем участникам образовательного процесса. Это имеет огромное значение для дидактического и методического обеспечения педагогической деятельности учителей, способствует повышению учебной мотивации школьников.

В течение года проводилась работа по регистрации обучающихся и их законных представителей на портале Госуслуги. Были зарегистрированы вновь прибывшие обучающиеся и обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста по упрощенной форме. В 2021-2022 учебном году было зарегистрировано 634 обучающихся.

С целью повышения качества предоставления информации об организации образовательного процесса проводится работа со всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся лектории, родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися и законными представителями, информирование через официальный сайт школы, группы в социальных сетях и мессенджеры.

В течение года проводилась просветительская работа с обучающимся по повышению уровня информационной безопасности.

Проводилась профилактическая работа с родителями. Было проведено 4 родительских собрания на параллели 1,4 классов, 5-7,9 классов. Разработан и размещен раздаточный материал по профилактике информационной безопасности. На уроках информатики и классных часах проводились беседы по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет. Для обучающихся 1-11 классов организован и проведен ежегодный школьный конкурс "КиберКиндер". Силами отряда "Кибердружина" были заблокированы 12 сайтов, имеющие доступ к запрещенным сайтам экстремисткой направленности. Перемикин С.С., член Кибердружины принял участие в городском конкурсе «Лучший Киберволонтер». Совместно с социальными педагогами школы проводилась индивидуальная работа с обучающимися по выявлению фактов размещения противоправного контента.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проводилась проверка электронных журналов 1-11 классов и достоверность сведений в ИАС "ГИС-Югра".

Было выявлено, что большинство педагогов школы заполняют в ЭКЖ текущую успеваемость и посещаемость обучающихся ежедневно. Отметки по итогам четверти проставлены. Есть небольшие замечания по ведению электронного журнала, которые были устранены после индивидуальной беседы с заместителями директора по УР, курирующих предмет.

Достоверность сведений внесенных в базу данных проверяется ежедневно. После выявления недочетов заместителем директора Галёвой Т.В. и делопроизводителем Малогиной И.В. была проведена индивидуальная работа с классными руководителями, законными представителями.

Наименование ОО	Количество классов	Количество учеников	Количество сотрудников	Количество учителей	% классов с расписанием	сотрудников со СНИЛС	% учителей со СНИЛС	% родителей со СНИЛС	СНИЛС у родителей	полнота настроек	Рейтинг активности	заполнения СНИЛС	Примечание
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
СШ №3	50	1316	78	75	100	100	100	73,22	92,98	100	47,9	88,73	- п.8. увеличен на 0,11 - п.9. увеличен на 0,27 - п.11. увеличен на 0,45 - п.12. увеличен на 0,12

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.01.2021 №12 «О проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежеквартально центром образования администрации города Нижневартовска и Департаментом образования осуществлялся мониторинг официального школьного сайта. По результатам мониторинга было выявлено, что сайт МБОУ «СШ №3» соответствует всем требованиям к структуре сайта ОУ, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования. обновили информацию на странице «Сведения об образовательной организации» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 №24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831».

Определен уровень информационной наполняемости официальных сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования (таблица 1).

Общеобразовательные организации	Информационная наполняемость сайта
МБОУ «СШ №3»	100%

Эффективное функционирование официального школьного сайта стало возможным благодаря слаженной работе команды педагогов и администрации, отвечающих за



наполняемость различных рубрик сайта. Официальный сайт школы стал лауреатом 1 степени во Всероссийском рейтинге сайтов образовательных учреждений. Ежеквартально официальный сайт школы проходит проверку ЦРО г. Нижневартовска. По итогам проверок было отмечено 100% наполняемость сайта. В течение учебного года вносились корректировки в интерфейс сайта в соответствии с изменениями в требованиях к официальным сайтам школы. Были разработаны новые разделы: ежедневное меню, ДСП, доступная среда, международное сотрудничество, обращение граждан. Размещено всего 839 материалов. Все локальные акты учреждения, размещенные на официальном сайте школы, подписаны электронной подписью. В апреле 2021 года осуществился переход на платформу Госвеб. По результатам проверки был составлен и подписан акт о переносе данных на новый сайт.

В 2021-2022 году осуществился переход к новому провайдеру Ростелеком. Организована сеть ЕСПД. Все кабинеты обеспечены скоростным выходом в Интернет. В июне 2022 года составлен план по переходу на отечественное ПО. На всех персональных компьютерах, предназначенных для работы обучающихся, установлены системы контентной фильтрации, работающие по принципу «белые списки». Все мониторинги эффективности настройки программных средств, осуществляющих контентную фильтрацию школа прошла успешно, без замечаний.

Соблюдать требования закона ФЗ №436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и фильтровать нежелательные Интернет-ресурсы помогают Интернет Контроль Сервис. В нашей школе все компьютеры, имеющие доступ обучающихся установлен контент-фильтр "ChildWebGuardianPRO". Фильтрация установлена на 179 компьютерах. Выполнены установки контент-фильтра, блокирующие выход к Интернет-ресурсам, несовместимых с целями образования. Осуществляется контроль обучающихся в сети Интернет педагогами согласно правилам и инструкциям.

Ежеквартально проходят внутришкольные проверки по обеспечению контент-фильтрации, с составлением актов проверки и внесением записи в журнал контроля контентной фильтрации. 4 раза за учебный год мы проводим проверку на удаленном доступе Центром развития образования. По итогам проверок были составлены акты без замечаний, контент-фильтрация эффективна.

Проведена работа по внедрению ИКС для организации централизованного обновления баз и управление системными обновлениями всех компьютеров в школе.

Для оптимизации образовательного процесса в школе внедрены и функционируют в штатном следующие информационные системы: электронный дневник и электронный журнал «ГИС-Югра», "ИАС -Запись в школу", «Электронная заявка на питание». Внедрение электронной заявки на питание позволило изменить способ родительской оплаты за питание учащихся, что обеспечило более безопасное пребывание обучающихся в школе, а так удовлетворяет требования контролирующих органов, обеспечивающих порядок финансовых расходов в бюджетных учреждениях на основании изменений требований к школе в части организации питания учащихся.

В 2021-2022 учебном году в ФИС-ФРДО было внесено 167 аттестатов.

По результатам мониторинга "Оснащенности образовательных организаций в соответствии с современными требованиями" 88,6 % учебных кабинетов, актов зал, кабинеты для проведения кружков, секций обеспечены ИКТ в соответствии с современными требованиями. По сравнению с 2020-2021 учебным годом произошло увеличение материально-технической базы на 1,8 % за счет оснащения кабинета информатики №206. Решена проблема по оснащению кабинета истории № 215, в кабинете был установлен проектор, оборудовали 3-д очками.

Педагогические работники нашей школы имеют достаточный опыт использования различных средств ИКТ. На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее насыщенным, наглядным.

В течение всего года проходит консультирование педагогов по поиску информации

(планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет, по применению офисных технологий. Были проведены обучающиеся семинары по созданию ЭОРов, семинар образовательной платформе "Я-класс".

В 20210-2022 педагогические работники МБОУ «СШ №3» активно применяли в учебно-воспитательном процессе ресурсы образовательной платформы «Якласс». По результатам применения благодарственными письма были награждены: Сакаро Н.Н., Прыкина Л.В., Чурбанова Н.В., Галёва Т.В.

Важным показателем сформированности ИКТ- компетентности среди педагогов МБОУ "СШ №3" является участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом году 3 педагога нашей школы (Повстяная Н.В., Чурбанова Н.В., Ивлев Е.М.) приняли участие в первом городском конкурсе сайтов педагогов «ТРЕНД».

В этом году активно работал кружок "Робототехника и конструирование". Занятия проходили для обучающихся 1-7 классов. Посещенные занятия показали высокий уровень подготовки педагогов. Приняли участие в городском технофоруме. По итогам которого обучающиеся нашей школы заняли 1, 2 место в разных номинациях.

Для организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий в МБОУ «СШ №3» используется:

- подраздел "Дистанционное обучение" на официальном сайте МБОУ «СШ №3» в разделе "Ученикам" обеспечивающий свободный доступ к информационным, образовательным ресурсам, размещенным в папках для каждого класса, через облачное хранилище.

-электронный журнал «ГИС-Югра». Каждый обучающийся и его родители (законные представители) после зачисления в МБОУ «СШ №3» получают доступ к электронному журналу «ГИС-Югра» через единый портал "Госуслуги". Используются ресурсы электронной платформы «Сферум».

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 92%.

Центром развития образования города Нижневартовск проводился мониторинг официального сайта школы за 1 и 2 полугодие, по информационной наполняемости сайта набрал 100%.

Результаты ВПР подтверждают качество образования обучающихся на оптимальном уровне, установленном образовательной организацией.

#### **Отчет по результатам ВПР в 2022 году**

<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3"</b>								
<b>№</b>	<b>Предмет (класс)</b>	<b>Общее кол. обучающихся на параллели</b>	<b>Кол. обучающихся, принявших участие в ВПР</b>	<b>Уровень успеваемости (%)</b>	<b>Уровень качества (%)</b>	<b>Кол. обучающихся понизивших отметку по журналу</b>	<b>Кол. обуч., подтвердивших отметку по журналу</b>	<b>Количество обучающихся повысивших отметку по журналу</b>
<b>4 (5) классы</b>		<b>137</b>	<b>360</b>	<b>97,8%</b>	<b>72,6%</b>	<b>30</b>	<b>297</b>	<b>33</b>
1	Русский язык (4 класс)	137	117	96,6%	59,0%	16	96	5
2	Математика (4 класс)	137	122	96,7%	77,9%	14	81	27

3	Окружающий мир (4 класс)	137	121	100,0%	81,0%	0	120	1
<b>5 (6) классы</b>		<b>132</b>	<b>385</b>	<b>98,0%</b>	<b>74,4%</b>	<b>37</b>	<b>319</b>	<b>29</b>
4	Русский язык (5 класс)	132	117	100,0%	70,1%	1	113	3
5	Математика (5 класс)	132	24	95,8%	70,8%	2	21	1
6	История (5 класс)	132	120	100,0%	85,8%	20	83	17
7	Биология (5 класс)	132	124	96,0%	71,0%	14	102	8
<b>6 (7) классы</b>		<b>104</b>	<b>389</b>	<b>98,6%</b>	<b>62,1%</b>	<b>51</b>	<b>322</b>	<b>16</b>
8	История (6 класс)	104	49	100,0%	46,9%	17	24	8
9	Биология(6 класс)	104	49	93,9%	69,4%	13	34	2
10	Математика(6 класс)	104	95	99,0%	57,9%	1	92	2
11	Русский язык(6 класс)	104	103	99,0%	67,0%	3	100	0
12	География (6 класс)	104	46	100,0%	67,4%	0	46	0
13	Обществознание(6 класс)	104	47	100,0%	63,8%	17	26	4
<b>7 (8) классы</b>		<b>135</b>	<b>653</b>	<b>79,7%</b>	<b>49,2%</b>	<b>73</b>	<b>556</b>	<b>24</b>
14	География (7 класс)	135	51	100,0%	74,5%	0	51	0
15	История (7 класс)	135	51	100,0%	66,7%	10	36	5
16	Биология (7 класс)	135	28	100,0%	82,1%	1	26	1
17	Обществознание (7 класс)	135	81	100,0%	64,2%	26	54	1
18	Русский язык (7 класс)	135	133	99,3%	63,2%	0	133	0
19	Математика (7 класс)	135	126	100,0%	41,3%	12	105	9
20	Физика (7 класс)	135	53	98,1%	37,7%	15	30	8
21	Иностранный язык (английский) (7 класс)	135	130	100,0%	62,3%	9	121	0
<b>8 (9) классы</b>		<b>111</b>	<b>408</b>	<b>99,8%</b>	<b>56,4%</b>	<b>19</b>	<b>381</b>	<b>6</b>
24	Обществознание (8 класс)	111	25	100,0%	84,0%	9	14	2
25	Русский язык (8 класс)	111	103	98,1%	62,1%	1	100	2
26	Биология (8 класс)	111	25	100,0%	32,0%	3	22	0
27	География (8 класс)	111	26	100,0%	92,3%	0	26	0
28	Математика (8 класс)	111	101	100,0%	45,5%	3	98	0
29	Физика (8 класс)	111	55	100,0%	38,2%	0	53	0
30	История (8 класс)	111	49	100,0%	38,8%	2	45	2
31	Химия (8 класс)	111	24	100,0%	58,3%	1	23	0
<b>Итого:</b>		<b>619</b>	<b>2195</b>	<b>94,8%</b>	<b>62,9%</b>	<b>210</b>	<b>1875</b>	<b>108</b>

Комплексная комиссия по приемке образовательной организации к новому учебному году сделала положительное заключение о готовности школы.

Система мониторинга качества образования– система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Система мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №3» в соответствии с законом «Об образовании в РФ» строится на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «СШ №3» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации МБОУ «СШ №3»;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками образовательной организации.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица	
А	Б	В	
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1337
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	620
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	600
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	648\52,5%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	50,4
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/4,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/4,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	8/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2/4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	243/16,3%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	561/1%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	5/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	12/0,8%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	7/0,4%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	136/10,4%
1.22	Численность \удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	1337/100%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	83/100%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	76/92%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	76/92%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек/%	49/ 59%
1.29.1	Высшая	Человек/%	39/47%
1.29.2	Первая	Человек/%	10/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	5/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	20/24%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	29/38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности в возрасте от 55 лет	Человек/%	11/13%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	83/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	83/100%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	1337/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,1кв.м
-----	---	------	---------

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

«19» апреля 2022 год

Директор МБОУ «СШ №3»

Л.А. Лысенко

М.П.



2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,1кв.м
-----	---	------	---------

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

«19» апреля 2022 год



Директор МБОУ «СШ №3»  
М.П.

*(Handwritten signature)*

Л.А. Лысенко