

Утверждаю

Приказ № 248

от «08» 09 2022 года

И.о. директора МБОУ «СШ№3»

Л.В. Мартынова

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по результатам всероссийских проверочных работ в МБОУ «Средняя школа №3» на 2022-2023 г.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа процедур оценки качества образования;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий в данном направлении, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутрешкольное обучение и самообразование педагогов.

№	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов.					
1.	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка, внешняя оценка	Анкетирование, тестирование, развернутые беседы в рамках заседания МО	Заместитель директора по УР, руководители МО	Декабрь, 2021	Выявление уровня предметно-педагогической компетенции педагога.
2.	Назначение наставника (по мере необходимости)	Приказ по школе	Заместитель директора по УР	Январь, 2022	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога
3.	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	Заседание МО	Педагоги	Январь, 2022	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем:					
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа процедур оценки качества образования.					
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.					
1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Семинары, заседания МО	Заместитель директора по УР, руководители МО	Январь-февраль	Выработка методических рекомендаций по планированию и деятельности организации учителя по повышению качества

						обученности школьников
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в ХМАО-Югре	Совещания	Заместитель директора по УР, руководители МО, педагоги	Январь-март	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога	
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.						
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся.						
1.	Курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Составление плана-графика курсовой подготовки	Заместитель директора по методической работе	Январь	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога	
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	Педагогические советы, заседания МО	Заместитель директора по УР, руководители МО, педагоги	В течение года	Обмен опытом по повышению качества образования	
3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур ВПР и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	Семинары, вебинары	Заместитель директора по методической работе	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога	

4.	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	Индивидуальные консультации	Заместитель директора по УР, руководители МО	В течение года	Обмен опытом по повышению качества образования
5.	Взаимопосещение уроков	Посещение уроков	Учителя-предметники	В течение года	Обмен опытом по повышению качества образования
6.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР	Контроль	Заместитель директора по УР, руководители МО	В течение года	Разработка рекомендаций по повышению уровня образования по предметам. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Своевременная методическая помощь, корректировка деятельности.
7.	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам	Мониторинг	Заместитель директора по УР	В течение года	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей

8.	Контроль за выполнением программ по предметам	Контроль	Заместитель директора по УР	По итогам каждой четверти и учебного года	Анализ освоения обучающимися ФГОС ООО, СОО, разработка рекомендаций по корректировке образовательных программ по предметам
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения по подготовке к ВПР	Консультации	Педагог-психолог	Январь, февраль, март	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся					
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов					
1.	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Мониторинг	Заместитель директора по УР, руководители МО	Февраль-март	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей
2.	Участие в проведении проверки работ участников ВПР, школьного этапа ВсОШ	Проверка работ предметными комиссиями	По необходимости	В течение года	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей