

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования
на 2022-2023 уч.год
Приказ №500 от 31.08.2022 года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
направление «Общекультурное»
кружок «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»
для обучающихся 10 класса
(15-16 лет)

на 2022-2023 учебный год

учитель Мартынова Лариса Викторовна

год разработки: 2022

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение права как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Освоение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне и углубленно в части правовых знаний.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы, а также электронные правовые справочники. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 34 часа. Программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы у обучающегося будут сформированы компетенции:

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм.
- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание программы кружка «Правовая культура»

Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
Вводное занятие.	1	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал;
Понятие «Право». Правовые документы.	5	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Гражданин и его	11	Групповая,	Развитие исследовательской

права		индивидуальная	деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.
Правонарушения и ответственность	5	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Власть и государство.	7	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Подведение итогов работы за год.	1	Групповая, индивидуальная	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал
Всего	34		

Материально-технические условия реализации программы

- Технические средства обучения: ПК, проектор
- Учебно-наглядная литература
- Кодексы отраслей права
- Интернет ресурсы
- Дидактический и раздаточный материал

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Культура права»

№	Дата проведения		Тема урока	Содержание учебного материала	ФОПД (формы организации познавательной деятельности уча-ся)	Используемое оборудование и ЦОР
	План (нед.)	Факт				
1	2	3	4	5	6	7
Введение						
1	1		Вводное занятие. Знакомство с планом работы.	Знакомство с планом работы	групповая	Компьютер, проектор
Понятие «Право». Правовые документы.						
2	2		Что такое право?	Сообщение новых знаний	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор
3	3		Путешествие в Правоведение.	Применение знаний, умений	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор,
4	4		«Ваши права». Просмотр проектов	Комплексное применение знаний, умений, навыков	парная, индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация
5	5		Правовые документы.	Сообщение новых знаний	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
6	6		На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	Игровое занятие	групповая, парная	Компьютер, проектор
Я и моя семья. Семейные правоотношения.						
7	7		Моя роль в семье и обществе.	Сообщение знаний и выработки умений.	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор
8	8		Конфликты в семье.	Применение знаний, умений	индивидуально-	Компьютер, проектор

					групповая	
9-10	9-10		Семейные правоотношения.	Исследование	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
Гражданин и его права						
11-12	11-12		Подросток и право на труд	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
13	13		Я - предприниматель.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
14-15	14-15		Подросток как потребитель.	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
16-17	16-17		Мои права и обязанности в школе.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
18-19	18-19		Жилищные права граждан.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	групповая, парная	Компьютер, проектор, презентация
20	20		Право и мораль	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	групповая, парная	Компьютер, проектор
21	21		Итоговое занятие: «Правовой турнир»	Применение знаний и умений	групповая	Компьютер, проектор
Правонарушения и ответственность.						
22	22		Поведение человека в рамках закона	Игровое занятие	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
23-24	23-24		Молодежь и правонарушения	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	парная, индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация

25-26	25-26		Ответственность и наказание	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор
Власть и государство						
27	27		Что должно защитить государство	Сообщение знаний	групповая, парная	Компьютер
28	28		Что такое федерация?	Сообщение знаний и выработки умений	индивидуально- групповая	Компьютер, проектор, презентация
29-30	29-30		Символика Российской Федерации.	Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков	индивидуально- групповая, парная	Компьютер, проектор, презентация
31	31		Я и власть.	Занятие повторения и обобщения полученных знаний	индивидуально- групповая	Компьютер, проектор, презентация
32-33	32-33		Я - правовед.	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.	индивидуально- групповая	Компьютер, проектор, презентация
34	34		Итоговое занятие. Экскурсия.		Практико- ориентированная	