

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

2022-2023 учебный год

СРОКИ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ 2022-2023

Основной срок	Дополнительные сроки	
07.12.2022	01.02.2023	03.05.2023
Места подачи заявления на итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году		
Наименование организации	Адрес	Ответственный, должность, телефон
Муниципальное бюджетное общееобразовательное учреждение «Средняя школа №3»	г.Нижневартовск ул. Мира д.76Б каб. 207	Мясникова Марина Владимировна, заместитель директора по учебной работе 89825364100

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Ответы на сайте ФИПИ

1. Комплекты тем итогового сочинения с 2022/23 учебного года формируются из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает **более полутора тысяч** тем сочинений прошлых лет.
2. Выделено три раздела и несколько подразделов:

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

РАЗДЕЛ 1

Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1

Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2

Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3

Познание человеком самого себя.

1.4

Свобода человека и ее ограничения.

РАЗДЕЛ 2

Семья, общество, Отечество в жизни человека



2.1

**Семья, род;
семейные ценности и традиции.**



2.2

Человек и общество.



2.3

**Родина, государство,
гражданская позиция человека.**

РАЗДЕЛ 3

Природа и культура в жизни человека

3.1

Природа и человек.

3.2

Наука и человек.

3.3

Искусство и человек.

СТРУКТУРА ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены **по две темы из каждого раздела** банка:

- **Темы 1, 2** «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
- **Темы 3, 4** «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
- **Темы 5, 6** «Природа и культура в жизни человека».

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2022/23 учебный год (ФИПИ)

Выберите только ОДНУ из предложенных тем итогового сочинения, в бланке регистрации и бланке записи укажите номер выбранной темы, в бланке записи итогового сочинения перепишите название выбранной темы сочинения. Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём – **от 350 слов**. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объём цитирования не должен превышать объём Вашего собственного текста.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию, докажите её, подкрепляя аргументы примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. Достаточно опоры на один текст (количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим словарём). Сочинение пишите чётко и разборчиво.

При оценке сочинения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания сочинения, его соответствию выбранной теме, умениям аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.

Критерии оценивания

Критерии оценивания остались те же

Сочинение оценивается по пяти критериям, по каждому можно получить или «зачет», или незачет.

Первые два критерия самые важные: если не получить по ним «зачет», экзамен провален.

Для того чтобы получить «зачет» за сочинение в целом, нужно получить «зачет» за два первых критерия + за ещё хотя бы один из остальных.

Проверка итогового сочинения (изложения)

- К проверке по пяти критериям оценивания, утверждённым Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.
- **Требование № 1.** «Объем итогового сочинения (изложения)»
- **Требование № 2.** «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»
- **По результатам проверки выставляется «зачет» или «незачет»**

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

- Рекомендуемое количество слов – от 350.
- Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания).

Требование № 2.

«Самостоятельность написания ИТОВОГО СОЧИНЕНИЯ»

- Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения)
- Если сочинение признано экспертом несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом

Критерии оценивания

- 1. Соответствие теме
- 2. Аргументация. Привлечение литературного материала
- 3. Композиция и логика рассуждения
- 4. Качество письменной речи
- 5. Грамотность

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев (№ 3 - № 5).

Комплект тем (ФИПИ: образец)

Номер темы	Тема
1223	<i>Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?</i>
1434	<i>Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?</i>
2345	<i>Семейные ценности и их место в жизни человека.</i>
2456	<i>В чём может проявляться любовь к Отечеству?</i>
3367	<i>Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?</i>
3167	<i>Чему человек может научиться у природы?</i>

ФИПИ: КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

ФИПИ: КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

ФИПИ: КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

*Для того чтобы научиться
писать, надо писать.*

Рэй Брэдбери

**Желаю Вам удачи
при подготовке к ИС ,
а также
на самом экзамене!**